

Anexa 3

Nr. /

învățământ

Aprobat,
Directorul unității de

FIȘA PSIHOPEDAGOGICĂ

I. Date personale:

Numele și prenumele elevului:

Data nașterii:

Domiciliul:

Unitatea de învățământ:

Grupa/clasa:

II. Date familiale:

a) Date despre părinți/reprezentant legal:

Tatăl - numele și prenumele:

.....

Ocupația:locul de
muncă.....

Mama - numele și

prenumele:.....

Ocupația:locul de
muncă.....

Reprezentant legal- numele și prenumele

:.....

Ocupația:locul de
muncă.....

b) Structura și componența familiei :

Tipul familiei:

monoparentală prin: statut inițial, deces, divorț, separație

legal constituită

alte

situații.....

.....

Frați/surori (număr frați/surori, vârstă,

statut/ocupație:.....

c) Alte situații relevante pentru evoluția copilului:

- părinți plecați în străinătate:.....
- crescut de rude de gradul II, III:.....
- în protecție specială:.....
- alte situații :.....

d) Atmosfera și climatul familial:

- raporturi armonioase, de înțelegere între părinți și copii
- raporturi punctuate de conflicte mici și trecătoare
- dezacorduri puternice în familie, conflicte frecvente
- familie destrămată sau pe cale de destrămare
- alte situații:.....

Atitudinea părinților /reprezentantului legal față de școală și față de problemele de educație ale copilului:

.....

III. Starea de sănătate:

- a) Starea generală de sănătate
.....
- b) Mențiuni medicale importante pentru procesul de învățământ:
.....

IV. Evaluare psihopedagogică:

- a) **Dezvoltare psihomotorie** (coordonare motorie, schema corporal, lateralitate, structuri perspectiv-motrice, orientare spațiotemporală/Repere fundamentale în învățarea și dezvoltarea timpurie a copilului de la naștere până la 7 ani):

Alte particularități (deficiențe și conduite specifice):.....

- b) **Procesele cognitive și stilul de muncă:**

Gândirea:

- Înțelege noțiuni :
 - simple
 - complexe
- Definește noțiuni :
 - simple
 - complexe

- Operează cu noțiuni :
 - simple
 - complexe
- Înțelege relațiile cauză-efect:
 - da
 - nu

Alte particularități ale gândirii:

.....

Memoria :

Formele memoriei:

- de scurtă durată de lungă durată mixtă
- vizuală auditivă

Alte particularități ale memoriei:

.....

Limbaj și comunicare :

Vocabular:

- redus mediu dezvoltat bogat

Exprimare orală:

- nu comunică oral greoaie incorectă gramatical clară, corectă

Tulburări de limbaj:

.....

Alte particularități ale limbajului:

.....

Atenția :

- tulburări de atenție nu prezintă tulburări de atenție

Alte particularități (concentrare, stabilitate, volum etc.)

Motivația de învățare:

- extrinsecă intrinsecă

Alte particularități:

.....

Receptivitatea , participarea și implicarea:

- participă activ, cu interes interes inegal, fluctuant pasiv
- greu de antrenat inegal, absent

Alte particularități:

.....

c) Relații sociale:

- sociabil, comunicativ retras, izolat, puțin comunicativ agresivitate fizică
 turbulent agresivitate verbală

Alte particularități:

.....
.....

d) Nivelul achizițiilor școlare(deprinderi, interese):

Deprinderi de citit:

- total absente slabe bune foarte bune

Deprinderi de scris:

- total absente slabe bune foarte bune

Deprinderi de calcul:

- total absente slabe bune foarte bune

Abilități sau interese speciale:

.....
.....

Alte particularități :

.....
.....

V. Rezultate școlare și extrașcolare ale elevului

a) Discipline la care a obținut rezultate deosebite:

.....

b) Rezultate deosebite obținute în activități extrașcolare:

.....

.....

c) Factori explicativi ai reușitei școlare/dificultăților întâmpinate pe parcursul programului școlar:

.....

.....

VI. Traseul educațional:

Programe educaționale la vârsta antepreșcolară (creșă, grădiniță, centre de zi cu componentă educațională):

Denumirea instituției:

.....

.....

Perioada:

.....

.....

Observații:

.....

.....

Pregătirea școlară (unități de învățământ de masă, unități de învățământ special/special integrat):

Denumirea
instituției:.....

Perioada:
.....
.....

Observații:
.....
.....

Promovat în anul anterior:

DA NU

Activități de sprijin anterioare și prezente, inclusiv extrașcolare (terapii în centre /clinici, în grădiniță sau la școală):

.....
.....

Comportamentul în timpul activităților școlare anterioare și prezente:
.....
.....

Observații și recomandări, inclusiv privind forma de școlarizare:
.....
.....

Întocmit,

Cadrul didactic:

Numele și prenumele:

Funcția :

Semnătura :

Data întocmirii: