

MINISTERUL EDUCAȚIEI

Proiectul „Școli mai Sigure, Incluzive și Sustenabile”

PLAN DE MANAGEMENT DE MEDIU ȘI SOCIAL

Școala Gimnazială „Mihai Dumitriu” Valea Lupului

Demolare și reconstrucție



AUGUST 2023

CUPRINS

ABREVIERI	3
REZUMAT	4
1. INFORMAȚII GENERALE DESPRE PROIECT ȘI PMMS	7
1.1 Prezentare generală a proiectului	7
1.2 Domeniul de aplicare și obiectivele PMMS	8
2. DESCRIEREA SUBPROIECTULUI ȘCOLII GIMNAZIALE „MIHAI DUMITRIU” VALEA LUPULUI	10
2.1 Descrierea zonei și a comunității afectate de investiție	10
2.2 Școala Gimnazială „Mihai Dumitriu” Valea Lupului	10
2.3. Locația și caracteristicile amplasamentului pentru investiții	11
2.4 Proiectul propus pentru clădirea școlii noi	12
2.5 Investiții asociate	18
2.6 Relocarea temporară a școlii	19
2.7 Descrierea lucrărilor de demolare și construcție preconizate	20
2.8 Dotări temporare necesare în etapa de demolare și construcție	21
3. IMPACTURI DE MEDIU ȘI SOCIALE ȘI MĂSURI DE ATENUARE	22
3.1 Principalele riscuri și impacturi sociale	22
3.2 Procesul de evaluare a impactului social	22
3.3. Principalele riscuri și impacturi asupra mediului	25
3.4 Planul de Management de Mediu și Social	28
4. CADRUL INSTITUȚIONAL	37
5. PLANUL DE MONITORIZARE A ASPECTELOR SOCIALE ȘI DE MEDIU	41
6. PUBLICAREA INFORMAȚIILOR ȘI IMPLICAREA PĂRȚILOR INTERESATE	47
7. CONSULTAREA PUBLICĂ A PLANULUI	51
8. MECANISMUL DE SOLUȚIONARE A SESIZĂRILOR	53
ANEXA 2 PROCEDURA DE GESTIONARE A RESURSELOR CULTURALE FIZICE – PROCEDURI DE PROTECȚIE ȘI GĂSIRE ÎNTĂMPLĂTOARE	55
ANEXA 3 - FORMULAR DE PRIMIRE SUGESTII / COMENTARII	56

ABREVIERI

AM	Aviz de mediu
BM	Banca Mondială
CE	Comisia Europeană
CJRAE	Centrul Județean de Resurse și Asistență Educaționale
CMMS	Cadrul de management de mediu și social
CMS	Cadrul de mediu și social
EIM	Evaluarea impactului asupra mediului
EISM	Evaluarea impactului social și de mediu
EM	Evaluare de mediu
HG	Hotărâre de Guvern
ISJ	Inspectoratul Școlar Județean
ME	Ministerul Educației
MC	Ministerul Culturii
MMAP	Ministerul Mediului, Apelor și Pădurilor
MOP	Manual operațional al proiectului
MOR	Monitorul Oficial al României
M&S	Mediu și social
MSS	Mecanismul de soluționare a sesizărilor
HG	Hotărâre de Guvern
OUG	Ordonanță de urgență a Guvernului
PIAI	Planul de implicare a actorilor interesați
PMM	Planul de management al muncii
PMMe	Planul de management de mediu
PMD	Planuri de management al deșeurilor
PMMS	Planul de management de mediu și social
PO	Politica operațională
PSSIS	Proiect Școli mai Sigure, Incluzive și Sustenabile
SMS	Standarde de mediu și sociale
TR	Termeni de referință
UE	Uniunea Europeană
UMP	Unitatea de Management al Proiectului
UMPMRSU	Unitatea de Management al Proiectulelor pentru Modernizarea Rețelei Școlare și Universitare
VBG	Violența bazată pe gen

REZUMAT

Introducere. Școala Gimnazială „Mihai Dumitriu” Valea Lupului a fost selectată în cadrul Proiectului „Școli mai Sigure, Incluzive și Sustenabile” (PSSIS) și va beneficia de investiții menite să crească siguranța și calitatea infrastructurii educaționale. Proiectul își propune să ofere medii de învățare mai sigure și îmbunătățite pentru elevi și profesori din școlile selectate și să crească capacitatea instituțională de a investi în infrastructura educațională sustenabilă

Proiectul a fost aprobat în 2021 și este implementat, pe o perioadă de șase ani, de către Ministerul Educației cu sprijin financiar din partea Băncii Mondiale. Acesta va aborda provocările legate de problemele de siguranță, incluziune și sustenabilitate în infrastructura școlară din România. Cele cinci componente ale proiectului sunt: i) Investiții integrate în infrastructura școlară, ii) Investiții în clase inteligente; iii) Fundamente pentru investiții viitoare în infrastructura școlară modernă și sustenabilă; iv) Managementul Proiectului; și v) Răspuns la situații de urgență de natură contingentă. Mai multe informații despre proiect sunt disponibile pe pagina proiectului <https://umpmrsu.ro/sissp/descriere/>.

Descrierea subproiectului Valea Lupului

Clădirea Școlii Gimnaziale Valea Lupului a fost construită în 1974 și cuprindea inițial 9 săli de clasă și un laborator. Ulterior s-a construit o extindere a clădirii, cu 4 săli de clasă, care a fost dată în folosință în anul 1992. Deoarece spațiile disponibile nu acoperă nevoile generate de numărul tot mai mare de elevi înscriși, încă 2 săli de clasă funcționează într-o clădire din containere, amplasată în curtea școlii,

Studiul tehnic a evidențiat un risc seismic RS II pentru clădirea școlii, ceea ce înseamnă că există un risc ridicat de deteriorare structurală majoră în caz de cutremur. Clădirea va fi demolată împreună cu o anexă folosită în prezent ca depozit și va fi construită o nouă școală care va găzdui 22 de săli de clasă, laboratoare și facilități moderne pentru elevi. În timpul construcției, elevii vor fi mutați într-o școală modulară care va fi amplasată pe un teren pus la dispoziție de către autoritatea locală.

Noua clădire propusă va avea o suprafață construită de 1295 mp și o suprafață desfășurată de 4606 mp și va putea găzdui 572 copii într-un sigur schimb (din cei 641 de copii înscriși în prezent în învățământul primar și gimnazial). Școala va fi aliniată la cele mai noi standarde seismice, tehnologie cu consum de energie aproape zero, acces universal pentru toți copiii, grupuri sanitare adaptate pentru nevoile adolescentelor, o sală de mese pentru pauzele de masă și evenimente școlare, precum și alte dotări. Investiția pentru noua școală, inclusiv echipamente și mobilier, va fi acoperită în întregime din fondurile proiectului, în timp ce unele investiții asociate, precum demolarea vechii școli și a anexei existente în zona prevăzută pentru noua construcție, amenajare peisagistică, loc de joacă, iluminat de incintă, alei, racordare la utilități, parcuri etc, vor fi finanțate de către autoritatea locală. Aceste investiții asociate vor fi realizate în paralel cu construcția școlii și vor fi clar definite printr-un Protocol încheiat între Unitatea de Management al Proiectelor pentru Modernizarea Rețelei Școlare și Universitare (UMPMSU, abreviată în text ca UMP) și autoritatea locală din Valea Lupului.

Cadrul de mediu și social

Proiectul este finanțat de Banca Mondială și este ghidat de Cadrul de mediu și social al instituției (document disponibil pe site-ul proiectului la <https://umpmrsu.ro/sissp/documente-cadru/>) care sprijină dezvoltarea nepoluantă, rezilientă și incluzivă prin consolidarea protecției oamenilor și a mediului și realizarea de progrese importante în domenii precum munca, incluziunea și nediscriminarea, egalitatea de gen, schimbări climatice, biodiversitate, sănătate și siguranță comunitară și implicarea părților interesate. Pe lângă proiectarea noilor școli care vor încorpora aceste elemente, Proiectul urmărește să asigure protecția mediului și a comunității în timpul și după construcția școlii. În acest scop, la nivelul Proiectului au fost elaborate o serie de documente cadru și planuri de acțiuni cu scopul de a asigura siguranța copiilor, a membrilor comunității și a personalului implicat în lucrările de construcție, de a identifica și a atenua efectele negative în timpul lucrărilor și de a implica comunitatea locală în cadrul acestui proces (Cadru de management de mediu și social,

Plan de implicare a actorilor interesați, Plan de management al forței de muncă etc.). Toate aceste documente pot fi consultate pe pagina Proiectului de pe site-ul unității de management <https://umpmrsu.ro/sissp/>

Planul de management de mediu și social (PMMS)

PMMS identifică principalele riscuri de mediu și sociale asociate investiției de la Valea Lupului. Concluziile generale ale PMMS indică impacturi negative pe termen scurt asupra aerului, solului, apei și mediului acustic în timpul lucrărilor civile. Problemele de mediu care ar putea fi asociate cu activitățile proiectului includ: generarea de zgomot, impactul asupra solului și asupra apei prin scurgerile asociate construcțiilor, praful și deșeurile din construcție și siguranța lucrătorilor. Aceste efecte negative vor fi temporare și specifice amplasamentului și vor fi atenuate prin implementarea unor măsuri adecvate de evitare și/sau atenuare, cum ar fi împrejmuirea adecvată, gestionarea adecvată a deșeurilor provenite din lucrările de construcții, monitorizarea sănătății și securității în muncă, dezvoltarea unor proceduri clare pe șantier, organizarea lucrărilor de construcții în concordanță cu specificul proiectului.

Se preconizează ca Proiectul să aibă un impact social pozitiv la nivelul comunității, oferind un mediu sănătos și sigur pentru elevi și personalul școlii, reducând riscurile de colaps și accidente în cazul unui cutremur, contribuind la adaptarea la schimbările climatice, oferind oportunități pentru egalitatea de gen și accesul universal în noile clădiri. În ceea ce privește potențialele riscuri sociale, PMMS abordează riscurile legate de sănătatea și siguranța copiilor și a comunității, inclusiv riscuri de accidente, perturbări ale activității educaționale și disconfortul rezidenților din vecinătate, riscuri de violență bazată pe gen, nivelul de conștientizare în legătură cu riscurile de dezastre, riscurile legate de limitarea accesului grupurilor vulnerabile la beneficiile investiției etc.

În acest scop, PMMS propune un set de măsuri de atenuare a riscurilor și se bazează pe implicarea comunității, prin consultări cu cei direct afectați (personalul școlii, copii, părinți) și comunitatea în general, pentru o bună gestionare a acestor riscuri în diferitele etape ale Proiectului. Un mecanism dedicat de primire și soluționare a sesizărilor va ajuta comunitatea să contacteze echipa de implementare a Proiectului în legătură cu orice situație inadecvată observată în timpul implementării Proiectului.

Un plan de monitorizare atașat PMMS va sta la baza verificării în permanență a conformității cu măsurile de atenuare a riscurilor propuse.

Cadrul instituțional

Responsabilitatea generală pentru implementarea prevederilor actualului PMMS revine Unității de Management al Proiectelor. Autoritatea locală Valea Lupului va trebui, de asemenea, să asigure respectarea prevederilor PMMS în legătură cu lucrările efectuate cu finanțare locală. Toți ceilalți actori implicați în proces, precum contractorii, reprezentanții Școlii Gimnaziale „Mihai Dumitriu” Valea Lupului, vor fi informați cu privire la responsabilitățile lor, iar documentele de licitație, contractele și protocoalele vor defini rolurile, termenele și acțiunile așteptate de la fiecare parte implicată. Cadrul de Management de Mediu și Social (CMMS) elaborat în cadrul Proiectului include linii directoare și instrucțiuni pe care contractorii le pot integra în propriile planuri de management de mediu și social, pe care vor fi solicitați să le întocmească.

Consultările și implicarea părților interesate. Consultările la nivelul comunității și cele individuale au început în etapa de pregătire a proiectului, având ca scop colectarea de opinii inițiale asupra proiectului școlii și urmărirea modificărilor necesare. Aceste consultări sunt ghidate de Planul de Implicare a Actorilor Interesați elaborat pentru proiect, accesibil pe site-ul web al proiectului.

Imediat după semnarea contractului de proiectare, în luna martie 2023, la Valea Lupului s-a desfășurat o primă rundă de consultări cu reprezentanți ai autorităților locale, ai școlii, profesori și reprezentanți ai elevilor și părinților, în cadrul căreia au fost prezentate informații generale despre proiect, planul de amplasament și proiectul propus pentru noua construcție din punct de vedere al spațiilor și funcțiunilor, precum și dotările propuse pentru a face clădirea mai sigură, sustenabilă și incluzivă. Întrebările și sugestiile participanților au fost înregistrate și o nouă consultare privind proiectul final va avea loc în luna august 2023.

În legătură cu PMMS-ul de față, acest document va fi adus la cunoștința comunității și va fi supus unei consultări publice planificate pentru luna august 2023. Consultările publice, precum și consultările individuale, acolo unde este necesar, permit părților interesate să ofere contribuții care vor ajuta echipa de implementare să anticipeze impactul proiectului cu mai multă acuratețe și să conceapă măsuri mai adecvate și mai eficiente pentru a gestiona posibilele riscuri. Consultarea va fi anunțată în prealabil la nivelul comunității, iar mecanismul de sesizare va asigura canale de comunicare înainte și după consultări. Un eveniment comunitar care aduce la cunoștință proiectul propus, precum și prevederile actualului PMMS va fi organizat de școală și autoritatea locală, cu sprijinul proiectului, în perioada publicării actualului PMMS în luna august 2023.

Toate materialele, informațiile și documentele proiectului pot fi găsite la www.umpmrsu.ro.

Mecanismul de soluționare a sesizărilor (MSS)

MSS oferă membrilor comunității și altor categorii de părți interesate posibilitatea de a-și comunica opiniile, sesizările, sugestiile în legătură cu Proiectul. Acest lucru va oferi posibilitatea de a atenua riscurile negative de mediu și sociale pe care proiectul le poate întâmpina în implementarea sa, precum și de a oferi comunității un canal permanent de comunicare cu Proiectul.

Principalele patru canale pentru primirea sesizărilor sunt: prin formularul de pe site-ul Proiectului, www.umpmrsu.ro, la numărul de telefon: (+4)021 310 22 07, pe adresa de e-mail: petitii@umpmrsu.ro și prin corespondență scrisă cu UMP, la adresa: Str. Spiru Haret nr. 12, Sector 1, București.

Aceste canale asigură că UMP are un control direct asupra tuturor nemulțumirilor legate de proiect și poate aborda cu promptitudine problemele ridicate.

Proiectul a dezvoltat un Plan de acțiune privind violența bazată pe gen (parte a Planului de implicare a actorilor interesați) pentru a proteja comunitatea și personalul de orice cazuri de hărțuire și exploatare sexuală. Un canal separat de raportare sigur și confidențial pentru cazurile de violență bazată pe gen este disponibil la adresa de e-mail petitii.vbg@umpmrsu.ro sau personal, contactând reprezentanții Proiectului și solicitând o întâlnire cu specialistul social din echipă.

1. INFORMAȚII GENERALE DESPRE PROIECT ȘI PMMS

1.1. Prezentarea generală a proiectului

Contextul Proiectului

Proiectul „Școli mai sigure, incluzive și sustenabile din România” abordează provocările de dezvoltare legate de problemele de siguranță, incluziune și sustenabilitate în infrastructura școlară din România. Proiectul a fost aprobat în 2021 și este implementat, pe o perioadă de șase ani, de către Ministerul Educației, cu sprijin financiar din partea Băncii Mondiale¹.

Există o nevoie urgentă de a investi în infrastructură școlară sigură și de calitate, în România, cauzată de o proporție mare de clădiri școlare care nu respectă standardele de bază sanitare și de siguranță, și care prezintă un risc substanțial pentru utilizatorii acestora în situația unui cutremur, a unei pandemii sau în contextul încălzirii globale.

Proiectul Școli mai sigure, incluzive și sustenabile (PSSIS) își propune să ofere medii de învățare mai sigure și îmbunătățite pentru elevii și profesorii din școlile selectate și să crească capacitatea instituțională de a investi în infrastructura educațională sustenabilă. Investițiile în școlile participante vor servi drept model pentru procesul de pregătire și implementare a lucrărilor de modernizare și îmbunătățire a infrastructurii școlare. Se preconizează că proiectul va pune bazele unor investiții în infrastructura școlară care vor fi realizate în viitor cu finanțare națională și europeană. Școala Gimnazială „Mihai Dumitriu” Valea Lupului a fost selectată pentru a face parte din primul lot de investiții, alături de alte 21 de școli din țară. Faza de proiectare tehnică a Școlii Gimnaziale „Mihai Dumitriu” Valea Lupului a început în februarie 2023, iar lucrările de construcție sunt estimate să înceapă în anul 2024. Principalele criterii de selecție a școlilor au fost rezultatele evaluărilor riscului seismic și datele legate de contextul socio-economic al școlilor și comunităților supuse analizei. O listă a tuturor criteriilor și metodologiei de selecție poate fi găsită pe site-ul proiectului.

Obiective

Proiectul „Școli mai sigure, incluzive și sustenabile” urmărește dezvoltarea unor medii educaționale mai sigure și mai bune pentru elevii și cadrele didactice din școlile selectate, precum și consolidarea capacității instituționale de a investi într-o infrastructură școlară sustenabilă.

Componente

Cele cinci componente ale proiectului sunt: i) investiții integrate în infrastructura școlară, ii) investiții în săli de clasă inteligente; iii) fundamente pentru investiții viitoare într-o infrastructura școlară sustenabilă și modernă; iv) managementul proiectului; și v) pregătirea pentru situații de urgență.

Proiectul va include:

- a) Executarea lucrărilor de construcție la unitățile de învățământ selectate, în vederea realizării unei infrastructuri moderne, rezistente la cutremure și alte dezastre naturale și pentru creșterea siguranței în exploatare;
- b) Dotarea cu mobilier modern și flexibil, dotarea cu echipamente digitale a sălilor de clasă în vederea îmbunătățirii calității procesului de învățământ, dotarea cu materiale educaționale care să permită stimularea capacității de învățare;

1 Consiliul de administrație al BM a aprobat la 29 aprilie 2021 un împrumut în valoare de 100 milioane de euro (echivalentul a 121,07 milioane de dolari) pentru România pentru implementarea proiectului SISS. Acordul de Împrumut numărul 9236-RO a fost semnat între BM și Guvernul României, reprezentat de Ministerul Finanțelor Publice, la data de 6 mai 2021. Proiectul SISS urmează să fie implementat pe o perioadă de șase ani, între 2021 și 2027.

- c) Formarea cadrelor didactice pentru a-și îmbunătăți abilitățile digitale și înțelegerea metodelor alternative moderne care vor încuraja participarea activă a elevilor, lucrul în echipă/învățarea socială și sensibilizarea profesorilor cu privire la motivațiile și diferențele individuale ale elevilor;
- d) Acordarea de sprijin instituțional autorităților locale pentru accesarea fondurilor europene care vor fi disponibile în exercițiul financiar 2021-2027 în vederea realizării de investiții în modernizarea infrastructurii școlare;
- e) Formarea elevilor, profesorilor și conștientizarea comunității prin promovarea acțiunilor care pot fi întreprinse pentru a consolida rezistența la dezastre și schimbările climatice, pregătirea și răspunsul la dezastre, oportunități de creștere a sustenabilității (cum ar fi zero deșeuri, colectarea apei, utilizarea și conservarea energiei etc.).

1.2. Domeniul de aplicare și obiectivele PMMS

Proiectul este susținut de Banca Mondială printr-un instrument de finanțare a proiectelor de investiții. În consecință, Împrumutatul este obligat să identifice și să evalueze riscurile de mediu și sociale asociate Proiectului și să propună un management integrat al acestor riscuri pe parcursul etapelor de pregătire și implementare. Acest proces se desfășoară în conformitate cu Cadrul de mediu și social (CMS) al Băncii Mondiale (BM), care permite acestuia și Împrumutaților să gestioneze mai bine riscurile de mediu și sociale ale proiectelor și să îmbunătățească rezultatele dezvoltării.

Banca consideră că aplicarea acestor standarde prevăzute de CMS, care pun accent pe identificarea și gestionarea riscurilor de mediu și sociale, va sprijini Împrumutații în realizarea obiectivului de a reduce sărăcia, în scopul dezvoltării sustenabile, în beneficiul cetățenilor și protejării mediului. Standardele CMS vor: (a) sprijini Împrumutații în realizarea de bune practici internaționale referitoare la sustenabilitatea socială și de mediu; (b) asista Împrumutații în îndeplinirea obligațiilor naționale și internaționale de mediu și sociale; (c) scădea gradul de discriminare și crește gradul de transparență, participare, responsabilitate și guvernare; și (d) duce la îmbunătățirea rezultatelor proiectelor în materie de dezvoltare durabilă prin implicarea continuă a părților interesate.

Obiectivul acestui Plan de Management de Mediu și Social (PMMS), elaborat în contextul specific al sub-proiectului de la Școala Gimnazială "Mihai Dumitriu" Valea Lupului este de a asigura că impacturile sociale și de mediu care pot apărea în implementarea investiției sunt abordate prin măsuri de atenuare adecvate, integrate în procesele de implementare și funcționare ale sub-proiectului, pentru a asigura protecția mediului și a sănătății umane. Acest obiectiv este în concordanță cu Cadrul de Management de Mediu și Social, document care a fost elaborat în cadrul Proiectului în anul 2020, în etapa de pregătire a proiectului și care încorporează toate cerințele care sunt aplicabile proiectului, precum și principalele riscuri și măsuri de atenuare care trebuie implementate pentru toate investițiile (document disponibil pe site-ul proiectului).

Elaborarea actualului PMMS se bazează pe prevederile Cadrului de Mediu și Social (CMS) al Băncii Mondiale, care solicită Împrumutaților să evalueze și să gestioneze riscurile de mediu și sociale ale proiectelor susținute de BM. CMS se fundamentează pe cele 10 Standarde de mediu și sociale (SMS) ale BM, dintre care următoarele șase se aplică Proiectului SSIS și reprezintă standardele pe care Împrumutatul și proiectul le vor îndeplini pe parcursul ciclului de viață al proiectului, după cum urmează:

SMS1: Evaluarea și gestionarea riscurilor și impacturilor de mediu și sociale;

SMS2: Munca și condițiile de muncă

SMS3: Eficiența utilizării resurselor și prevenirea poluării;

SMS4: Protecția și sănătatea comunității;

SMS8: Patrimoniul cultural. Acest standard chiar dacă nu se aplică subproiectului, este relevant pentru „Procedura privind descoperirile întâmplătoare” inclusă CMMS, deoarece activitățile de lucrări civile sunt susceptibile de a avea riscuri și impact asupra patrimoniului cultural.

SMS10: Comunicarea informațiilor și implicarea părților interesate;

Standardele care se aplică proiectului au fost analizate și adaptate contextului din România și au fost elaborate o serie de instrumente și documente în faza de pregătire a Proiectului în 2020. Aceste instrumente includ

Cadrul de Management de Mediu și Social, Planul de Implicare a Actorilor Interesați, Planul de Management al Forței de Muncă, Mecanismul de Soluționare a Sesizărilor, Planul de acțiune privind violența bazată pe gen etc. În plus, două studii efectuate de Banca Mondială în contextul Proiectului, care au evaluat nevoile și preocupările specifice diferitelor categorii vulnerabile care ar putea fi afectate de investițiile în școlile selectate, au stat la baza planificării proiectului. Toate aceste documente pot fi consultate pe site-ul Proiectului.

Cadrul de Management de Mediu și Social conține, de asemenea, o trecere în revistă a legislației românești aplicabile, pe lângă o prezentare detaliată a standardelor Băncii Mondiale. Documentul cadru poate fi consultat pe site-ul Proiectului.

2. DESCRIEREA SUBPROIECTULUI ȘCOLII GIMNAZIALE „MIHAI DUMITRIU” VALEA LUPULUI

2.1 Descrierea zonei și a comunității afectate de investiție

Valea Lupului este o comună situată la limita de vest a municipiului Iași, în zona metropolitană a orașului și este formată dintr-o singură localitate – Valea Lupului care se întinde pe o suprafață de 10 km².

Comuna s-a format în anul 2004 când s-a desprins de comuna Rediu, a alipit satul Beldiman și a devenit localitatea Valea Lupului, cu statut de comună (unitate administrativ teritorială). În ultima perioadă localitatea a cunoscut o dezvoltare demografică accentuată datorită, în principal, apropierii de Municipiul Iași.

Conform ultimului recensământ din 2021, populația totală este de 14510 locuitori, aproape triplată față de recensământul precedent din 2011, când au fost înregistrați 4982 de locuitori². Datele furnizate de serviciile locale de evidență a populației indică cifre sub 11500 locuitori, ceea ce s-ar putea datora faptului că oamenii se mută din Iași în Valea Lupului și întârzie schimbarea cărții de identitate, probabil pentru a-și păstra unele oportunități asociate statutului de locuitor al Municipiului.

În ultimul deceniu, numărul copiilor cu vârste cuprinse între 6 și 14 ani a crescut și el de două ori și jumătate³.

2.2 Școala Gimnazială „Mihai Dumitriu” Valea Lupului

Școala Gimnazială Valea Lupului a fost selectată în primul lot de 22 de școli care vor face obiectul unor investiții în cadrul proiectului. Școala a fost considerată eligibilă deoarece este situată într-o zonă cu risc seismic și prezintă un risc ridicat de a suferi daune structurale majore în caz de cutremur (conform expertizei tehnice, clădirea se încadrează în clasa de risc seismic RS II); de asemenea, dinamica demografică arată o creștere foarte mare a populației în ultimul deceniu.

Școala Gimnazială Valea Lupului este singura școală publică din localitate și oferă servicii educaționale pentru 641 de elevi, dintre care 469 sunt înscriși în 21 de clase primare și 172 în 8 clase gimnaziale.

Școala funcționează în două clădiri situate în locuri diferite în unitatea administrativă, distribuite după cum urmează :

- clădirea inclusă în proiect, cu 14 săli de clasă, situată pe strada Nucilor nr. 13, În această clădire activitatea școlii se desfășoară în două schimburi deoarece nu oferă suficiente săli de clasă pentru elevii înscriși
- o clădire construită recent, cu 7 săli de clasă, situată pe strada Perla nr. 1, care este utilizată de clasele gimnaziale începând cu începutul anului 2023. De asemenea, în cadrul școlii funcționează o grădiniță cu 386 de copii distribuiți în 17 grupe.

În prezent, clădirea principală a școlii funcționează în două schimburi, deoarece nu oferă suficiente săli de clasă pentru ca toți elevii să învețe într-un singur schimb.

Numărul copiilor înscriși la școala locală este în anul școlar actual mai mult decât dublu față de cel din urmă cu zece ani. O creștere mai accentuată a numărului de copii înscriși a avut loc în ultimii 5 ani. Tendința de creștere a numărului de elevi se menține și pentru anul viitor și este foarte probabil să continue având în vedere numărul mare de copii înscriși la grădinița care face parte din structura școlii gimnaziale din Valea Lupului O analiză statistică a datelor oficiale disponibile pe site-ul Institutului Național de Statistică⁴ și în documente oficiale publicate de Școala Gimnazială Valea Lupului⁵ a arătat că în ultimii 5 ani procentul părinților care au ales să-și înscrie copiii la Școala Gimnazială Valea Lupului a crescut de la 32% la 44%.

O proiecție realizată de școală cu privire la evoluția numărului de clase și elevi școlarizați arată că peste patru ani școala va avea 21 de clase gimnaziale și 40 de clase în ciclul primar. Analiza ia în considerare atât numărul actual de elevi și clase din școala Valea Lupului cât și numărul copiilor înscriși la grădinița și rata de înscriere a copiilor la școala din localitate.

² https://ro.wikipedia.org/wiki/Valea_Lupului,_Ia%C8%99i accesată la 10 aprilie 2023

³ <http://statistici.insse.ro:8077/tempo-online/#/pages/tables/insse-table> accesată la 10 aprilie 2023

⁴ <http://statistici.insse.ro:8077/tempo-online/#/pages/tables/insse-table> accesată la 10 aprilie 2023

⁵ <https://scoalavalealupului.ro/plan-de-dezvoltare-institutionala/>

Conform unei decizii recente a ME, școala are o autorizație provizorie pentru a include studii liceale, iar în planul de școlarizare pentru anul 2023-2024 a fost inclusă o clasă de liceu cu 26 de elevi.

Descrierea clădirii actuale propuse pentru demolare și reconstrucție :

Școala este amplasată pe domeniul public, pe terenul Școlii Gimnaziale Valea Lupului, unde funcționează și un teren de sport și o sală de sport.

Clădirea a fost finalizată în 1974 (inițial cuprindea 9 săli de clasă și un laborator), ulterior a fost extinsă , iar in anul 1992 s-au mai dat în folosință încă 4 săli de clasă. Deoarece spațiile disponibile nu acoperă nevoile generate de numărul tot mai mare de elevi înscriși, cu ajutorul autorității locale, au fost amenajate încă 2 săli de clasă într-o clădire provizorie din containere, amplasată în curtea școlii.

Clădirea actuală a școlii are o amprentă la sol de 755,38 de mp și o suprafață desfășurată de 1465,61 mp, cu parter și etaj. Clădirea a fost evaluată din punct de vedere tehnic și a fost încadrată în clasa de risc seismic RS II.

Având în vedere vechimea clădirii, starea tehnică a acesteia și costurile extrem de ridicate ale intervențiilor de consolidare și extindere a spațiilor de învățământ pentru a răspunde cerințelor unității școlare, expertiza tehnică a propus demolarea clădirii.

Clădirea este racordată la rețeaua de energie electrică, apă și canalizare și este încălzită de o centrală termică pe gaz. În prezent, clădirea nu oferă facilități pentru accesul universal.

2.3. Locația și caracteristicile amplasamentului pentru investiții

Rezultatele studiului tehnic au evidențiat necesitatea de a demola clădirea existentă și de a construi una nouă pe aceeași parcelă de teren.

Amplasamentul investiției este format dintr-un teren în suprafață de 5319 mp care este înregistrat ca teren public al autorității locale, situat pe strada Nucilor nr. 13.

Descrierea de mai jos detaliază câteva dintre principalele caracteristici ale amplasamentului propus pentru construcție :

Terenul propus găzduiește în prezent în clădirea Școlii Gimnaziale din Valea Lupului, un teren de sport și o sală de sport, ambele folosite de elevii școlii.



Fig. 1 Amplasamentul și vecinătățile școlii

Din punct de vedere al vecinătăților, terenul este mărginit de drumuri locale – străzile Nucilor, Zmeurei și Unirii, o proprietate privată și o clădire a grădiniței din structura școlii. Zona este rezidențială și este caracterizată în cea mai mare parte de case unifamiliale private.

În perioadele din zi în care copiii sunt aduși sau preluați de la școală, traficul pe străzile adiacente devine foarte aglomerat. Pentru a reduce riscul de blocaje, autoritatea locală a impus circulația pe sens unic pe străzile învecinate.

Terenul nu include clădiri istorice și nu este situat în zona de protecție a unui monument istoric.

Pentru a face loc noii construcții, atât clădirea școlii, cât și anexa folosită în prezent ca depozit, situată pe teren, vor fi demolate, conform schiței de mai jos.

De asemenea, construcția provizorie din containere care în prezent adăpostește 2 clase, amplasată în curte școlii, va fi demontată.



Fig. 2 Clădirile propuse pentru demolare. Amplasarea construcției modulare este marcată cu albastru deschis.

Figura de mai sus indică construcțiile de la fața locului, cu C1, clădirea care face obiectul investiției (marcată cu albastru închis), precum și o anexă propusă pentru demolare pentru a face loc noii construcții.

2.4 Proiectul propus pentru clădirea școlii noi

Noul proiect de școală își propune să integreze și să aducă la viață cele mai recente bune practici în designul școlar contemporan:

- Integrarea tehnologiei
- Siguranță și protecție
- Transparență
- Spațiu polivalent
- Învățare în aer liber

Principiul de bază al proiectului este exploatarea sigură și eficientă a spațiilor, bazată pe principii de sustenabilitate. Sistemele proiectate vizează producerea de energie din surse regenerabile, limitarea consumului, controlul mediului și ușurința întreținerii, reducerea costurilor de operare și întreținere, protecția mediului și creșterea siguranței în exploatare, având ca obiectiv principal implementarea cât mai eficientă a conceptului NZEB (Near Zero Energy Building).



Fig. 3 Randări ale interiorului noii clădiri

Noua clădire propusă va avea o suprafață construită de 1295 mp și o suprafață desfășurată de 4606 mp și va putea găzdui până la 572 dintre copiii înscriși la Școala Gimnazială Valea Lupului, într-un singur schimb. Școala va fi aliniată la cele mai noi standarde seismice, implementarea standardului NZEB (Near Zero Energy Building), acces universal pentru copii și personal, grupuri sanitare adaptate nevoilor adolescenților, o sală de mese pentru pauzele de masă și evenimente școlare.

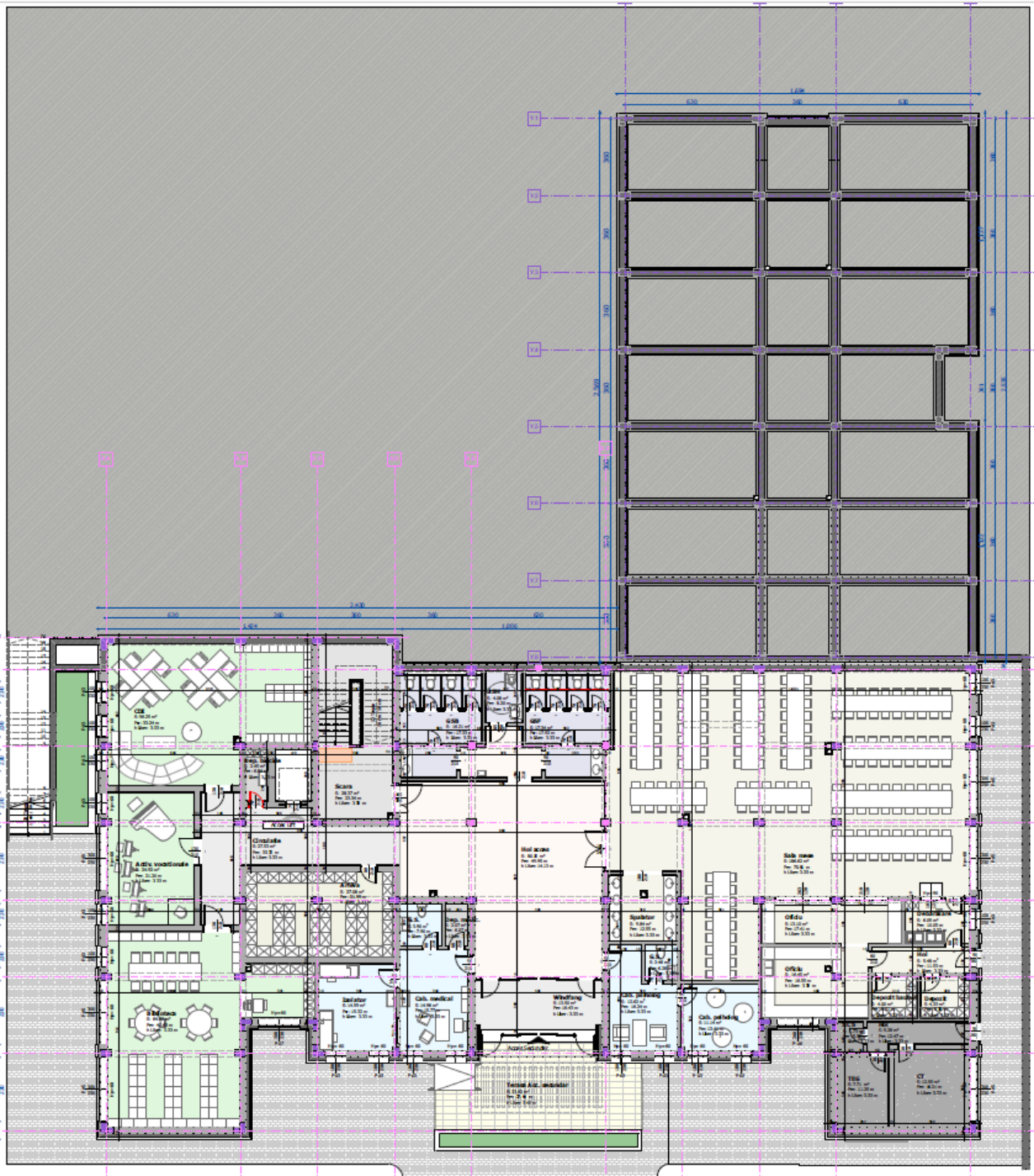


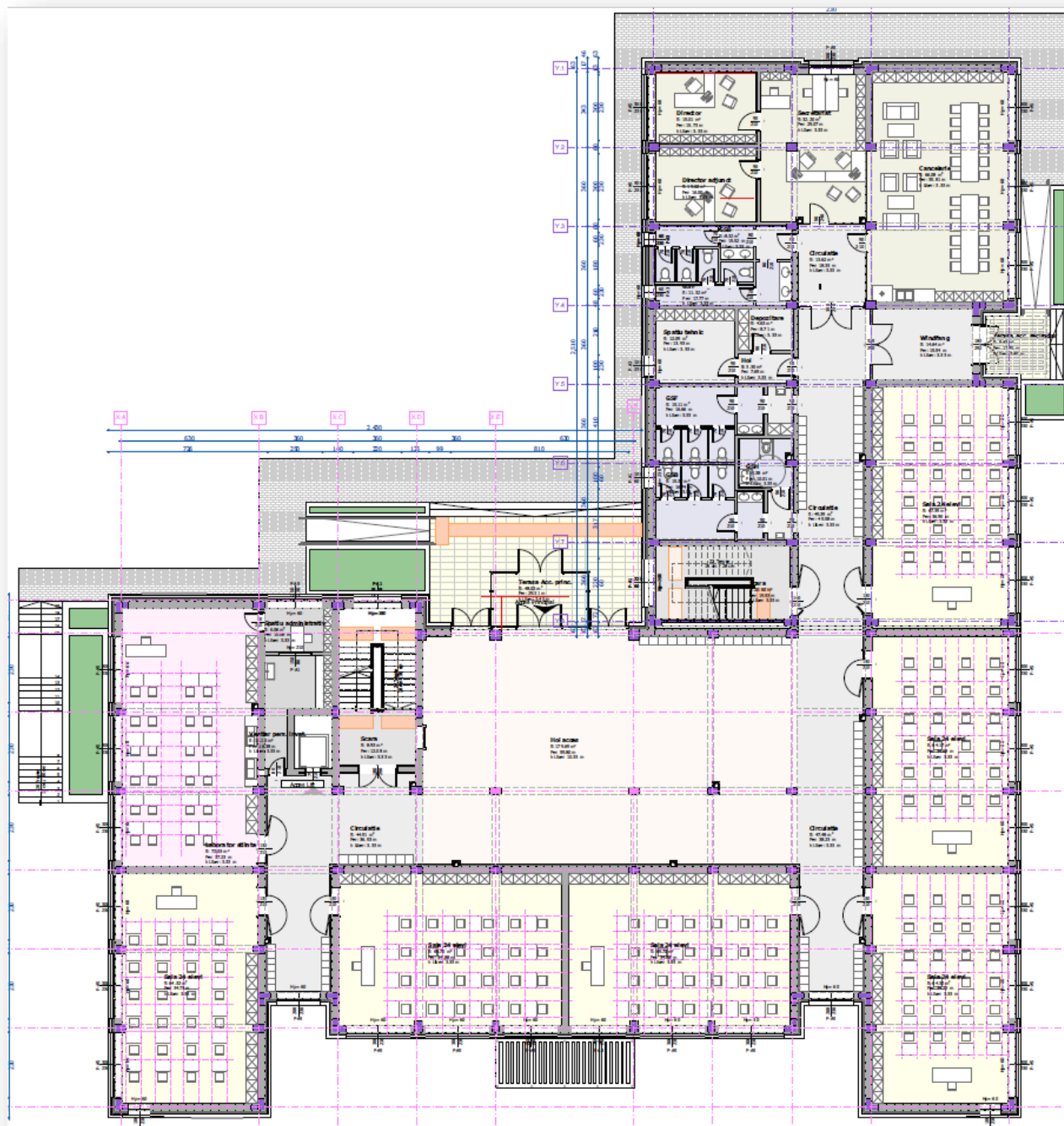
Fig. 4 Amplasarea propusă a noii clădiri

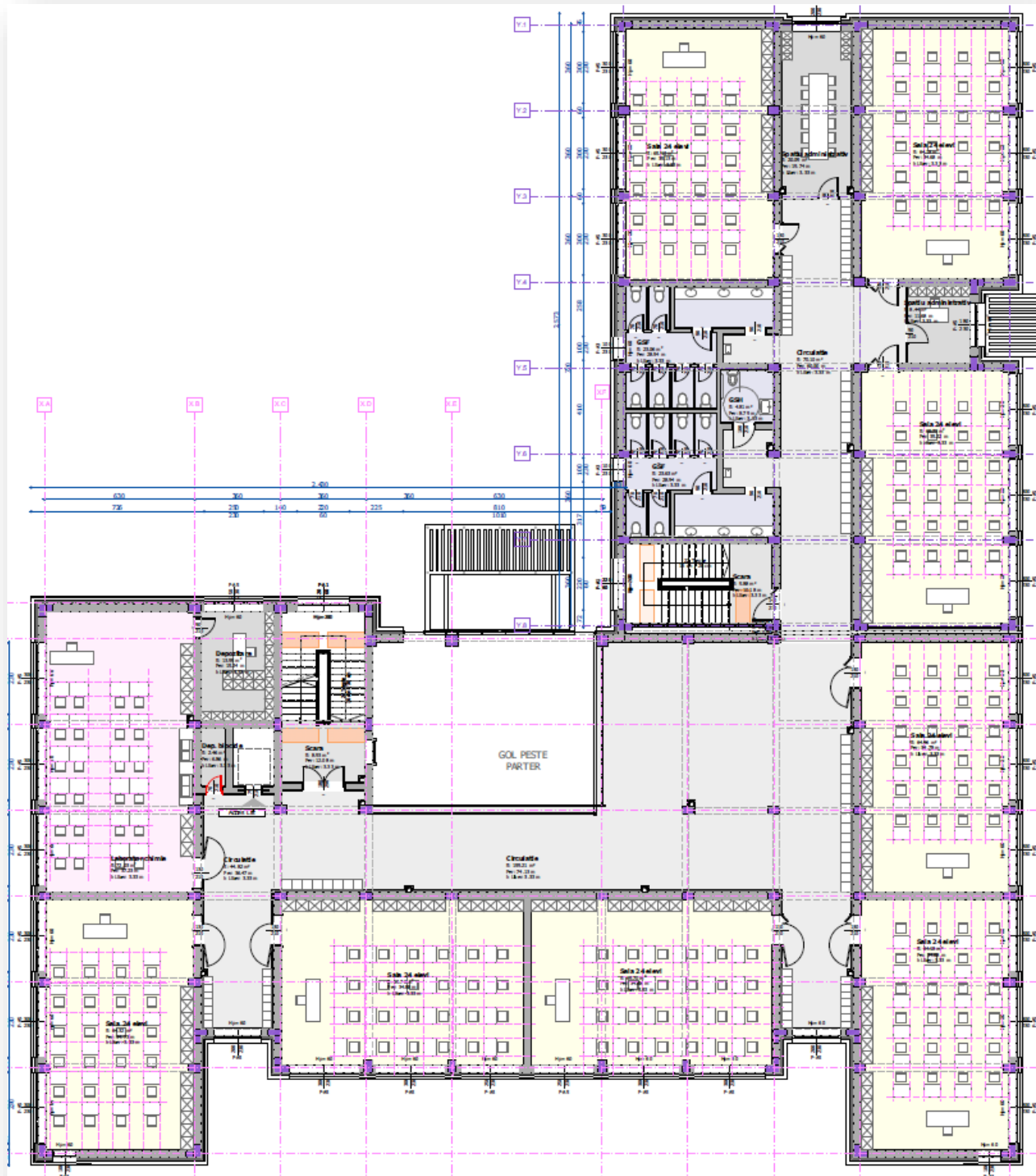
Organizarea spatial-functiionala a imobilului propus prevede urmatoarele spatii:

- 22 Sali de clasa
- 3 laboratoare (dintre care unul de informatica si unul de chimie, ambele prevazute cu spatiu de depozitare)
- un spatiu dedicat activitatilor de documentare, cercetare si informare
- o biblioteca
- o sala de mese dimensionata pentru servirea mesei in trei schimburi, prevazuta cu o zona de spalare/dezinfectare maini, o zona tip tejghea pentru servirea portiilor si o zona cu spatii de depozitare, debarasare si oficiu
- o zona administrativă pentru cadrele didactice, compusa din cancelarie, secretariat, birou director si oficiu
- un cabinet medical pentru consultatii si tratamente si o camera pentru izolare
- un cabinet psihologic cu camera speciala destinată linistirii copiilor cu cerinte educationale speciale
- spații dedicate cadrelor didactice și personalului auxiliar
- spatii de depozitare pentru materialele de curatenie si spatii tehnice destinate echipamentelor ce asigura iluminarea, incalzirea, racirea si ventilarea constructiei, precum si cele cu rol de protectie la incendiu.

Mai jos sunt prezentate planurile arhitecturale propuse pentru noua cladire a scolii:







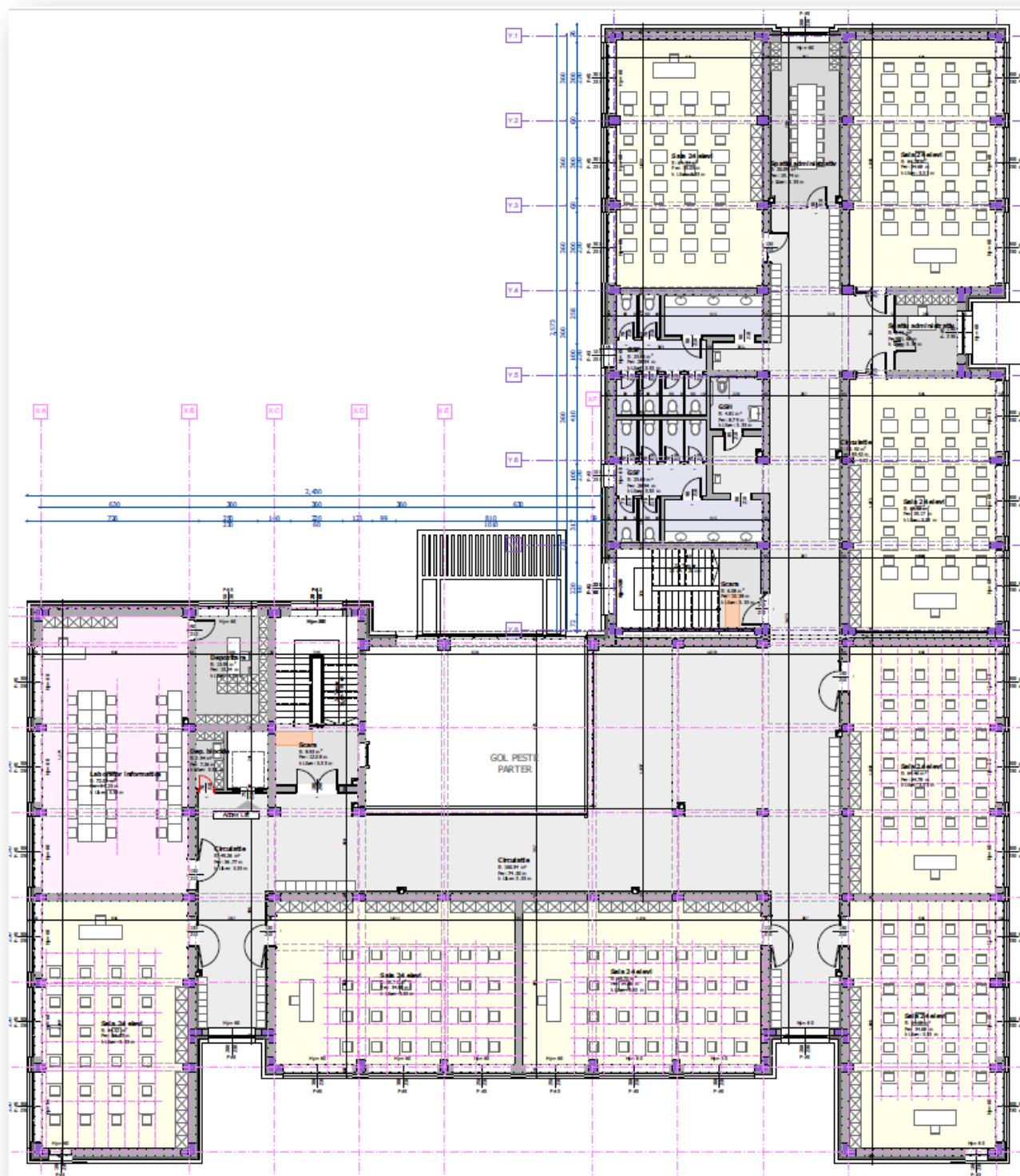


Fig. 5 Planurile propuse pentru noua construcție

2.5 Investiții asociate

Având în vedere resursele limitate la nivelul Proiectului și prioritatea creșterii siguranței seismice a copiilor din școlile cu risc seismic din toată țara, unele dintre elementele asociate Proiectului vor fi finanțate și

implementate de autoritățile locale, ținând cont de disponibilitatea bugetară la nivel local. Din perspectiva de mediu și social, aceste elemente vor fi abordate ca Investiții Asociate Proiectului.

Investiții asociate înseamnă facilități sau activități care nu sunt finanțate ca parte a Proiectului și, în opinia Băncii Mondiale, sunt: (a) legate direct și semnificativ de proiect; (b) realizate sau planificate a fi realizate concomitent cu proiectul; și (c) necesare pentru ca proiectul să fie viabil și nu ar fi fost realizate, extinse sau efectuate dacă proiectul nu ar fi existat.

Standardele M&S ale Proiectului, definite în cadrul PMMS actual, se vor aplica acestor Investiții Asociate. În practică, cerințele din actualul PMMS se vor aplica tuturor contractorilor, indiferent de lucrările contractate (demolări, construcții, amenajări etc.). UMP va asista autoritatea locală în implementarea și monitorizarea măsurilor stabilite în actualul PMMS pentru investițiile asociate.

Descrierea intervențiilor care se preconizează a fi efectuate de autoritățile locale:

- Demolarea clădirii vechi a școlii și a anexei existente pe terenul pe care va fi amplasată noua școală;
- Pregătirea platformei pentru amplasarea claselor modulare și racordarea la utilități;
- Locul de joacă din curtea școlii;
- Alei, iluminat de incinta, mobilier exterior, peisagistică și împrejmuiri;
- Locuri de parcare;
- Racordarea la utilități a noii clădiri.

2.6 Relocarea temporară a Școlii

Subproiectul va avea nevoie de o soluție de clase mobile pentru a găzdui activitățile educaționale și extracurriculare în timpul lucrărilor de demolare și construcție. În anul școlar 2023-2024 școala are 36 de clase constituite pentru învățământul primar și gimnazial și doar 7 săli de clasă disponibile

Soluția de clase mobile va cuprinde mai multe containere adaptate la necesitățile activităților educaționale. Aceasta va asigura funcții similare cu cele ale unei clădiri standard, cu toalete separate pentru fete și băieți, săli de clasă, unități de încălzire, iluminat, mobilier standard. Amplasamentul va trebui să fie pregătit în prealabil de către autoritatea locală și va include racordarea la electricitate, apă și canalizare. Încălzirea va fi asigurată de calorifere electrice.

Soluția va fi discutată cu reprezentanții școlii, municipalitatea și comunitatea școlară (părinți, profesori, copii). Costurile asociate cu sălile de clasă mobile vor fi în responsabilitatea Proiectului, în timp ce pregătirea terenului și conectarea la utilități vor fi în responsabilitatea autorității locale din Valea Lupului.



Fig. 6 Exemple de clase modulare în București și Constanța

2.7 Descrierea lucrărilor de demolare și construcție preconizate

Demolarea va fi contractată de către autoritatea locală. Lucrările sunt estimate să dureze două luni și se vor desfășura cu respectarea strictă a celor prevăzute în documentația de proiectare tehnică întocmită în vederea demolării, responsabilitatea pentru aceasta revenind autorității locale din Valea Lupului. Procesul va presupune debransarea clădirilor actuale de la utilități, amenajarea șantierului pe terenul avut la dispoziție (birouri, toalete, vestiare pentru personal) și racordarea temporară la utilități, împrejmuirea și instituirea restricțiilor de acces pe șantier, dotarea șantierului cu echipamente de sănătate și securitate în muncă, asigurarea instruirii lucrătorilor pe șantier, stabilirea măsurilor de protecție a mediului (spălarea autovehiculelor, transportul deșeurilor, protecția spațiilor verzi pe șantier etc.).

Procesul tehnologic de demolare va presupune folosirea de autovehicule și utilaje specifice lucrărilor de construcții cum ar fi buldozere, excavatoare, ciocane pneumatice, autobasculante etc. Camioanele care vor intra și ieși din șantier vor fi supuse unui proces de spălare a roților și vor fi acoperite pentru a evita deversarea de moloz pe drumurile publice. Un panou cu informații despre proiect, un panou cu informații și modalitățile de transmitere a sesizărilor precum și o cutie pentru sesizări vor crea condițiile ca atât membrii comunității, cât și lucrătorii de pe șantier să poată comunica echipei de proiect orice nemulțumiri și sugestii în legătură cu procesul de demolare.

Construcția noii clădiri va dura cel mai probabil între 12 și 18 luni. Prima perioadă va fi alocată pregătirii terenului pe care se va construi noua clădire și instalării dotărilor necesare pentru desfășurarea lucrărilor de construcții (organizarea de șantier).

Imobilul nou va avea o suprafață construită de 1295 mp și o suprafață desfășurată de 4606 mp. Infrastructura clădirii este realizată din fundații izolate sub stâlpii suprastructurii și grinzi din beton armat. Se va efectua o săpătură generală pe toată suprafața clădirii pentru realizarea fundațiilor. Un strat de nisip și pietriș este așezat sub placa de peste nivelul solului pentru a sparge capilaritatea. Izolarea termică a plăcii de peste sol se va realiza cu polistiren extrudat de 20 cm grosime. Pentru a evita apariția umezelii, sub pereții parterului se vor asigura hidroizolații orizontale.

Suprastructura clădirii este formată din cadre din beton armat compuse din stâlpi, grinzi și plăci din beton armat. Accesul la etaj se va face pe două scări cu structura din beton armat.

Acoperișul va de tip terasă necirculabilă, cu membrana termosudabilă. Pe zonele de acces în clădire se realizează copertine cu structură metalică și învelitoare de sticlă securizată.

Închiderile exterioare vor fi realizate din zidărie BCA de 30 cm grosime, izolata termic cu un sistem de fațadă ventilată cu termosistem din vata bazaltica de 15 cm grosime. Compartimentările interioare vor fi realizate din zidărie zidărie BCA cu grosimea de 30 cm, la spațiile pentru activități didactice, respectiv 15 cm la restul spațiilor.

Tâmplăria exterioara va din aluminiu, cu sticlă, low-e, 4s, cu rezistență minimă corectată de 0,83 m²K/W iar peretele cortină din zona intrării principale cu două foi de sticlă, low-e, 4s, cu rezistență minimă corectată de 0,77 m²K/W. Tâmplăria interioara va fi aluminiu, cu panel plin și panel de sticlă. Pardoselile interioare vor fi realizate cu covor PVC. În zonele umede (sanitare), se vor folosi plăci ceramice antiderapante. Pereții și tavanele vor fi tencuiți, gletuiți și vopsiți cu vopsea super lavabilă. Local se vor realiza tavane din gips-carton casetat, cu plăci fonoabsorbante de 60x120 cm.

2.8 Dotări temporare necesare în etapa de demolare și construcție

Activitățile de demolare și construcție vor necesita instalarea unor dotări temporare pe șantier, care vor permite îndeplinirea diferitelor funcții ale șantierului, inclusiv depozitarea materialelor de construcție, gestionarea deșeurilor, amenajarea de birouri, spații dedicate lucrătorilor și asigurarea sănătății și securității în muncă pe șantier.

Toate dotările temporare vor fi instalate în interiorul suprafeței de teren a școlii. Șantierul va fi instalat la sol și va include amplasarea unor containere modulare care să servească ca birouri, vestiare pentru muncitori și depozit pentru echipamente. Pe șantier vor fi instalate toalete ecologice, iar conținutul acestora va fi golit regulat de către furnizorul acestora. Dacă este necesar, vor fi instalate toalete separate pentru femei. Va fi prevăzută o platformă pentru curățarea roților camioanelor care părăsesc șantierul în timpul lucrărilor de demolare și construcție.

La intrarea în șantier va fi instalat un panou dedicat mecanismului de primire a sesizărilor, cu o cutie aferentă. Personalul implicat în lucrările de construcție va fi informat cu privire la posibilitatea de a contacta Unitatea de Management sau de a depune o sesizare anonimă cu privire la condițiile de muncă și prevederile de sănătate și securitate la fața locului, pe lângă mecanismul de sesizare care va fi asigurat la nivelul contractorilor.

Dotările provizorii necesare în timpul lucrărilor de construcție vor ține cont de desemnarea spațiilor pentru depozitarea materialelor, a instalațiilor de spălare și decontaminare a vehiculelor, puncte de control ale contaminării, toalete ecologice, servicii de epurare a apelor uzate, birouri și iluminat nocturn. O atenție deosebită va fi acordată securității șantierului. Se vor asigura împrejmuiri corespunzătoare și acces controlat pe șantier și se va organiza traficul aferent lucrărilor astfel încât să nu pună în pericol activitățile și persoanele din vecinătate (activități de la grădinița din apropiere, copii care se joacă în curtea școlii, vecini, trecători). Nivelurile de zgomot și praf vor fi monitorizate constant și se vor lua măsuri corespunzătoare pentru a le menține sub maximul legal admis. Toate aceste măsuri vor fi cuprinse în documentația de proiectare, în documentele de licitație și în contractele semnate cu companiile de construcții desemnate.

3. IMPACTURI DE MEDIU ȘI SOCIALE ȘI MĂSURI DE ATENUARE

3.1 Principalele riscuri și impacturi sociale

Se așteaptă ca Proiectul să aibă un impact pozitiv considerabil la nivelul comunității din Valea Lupului, al copiilor și al profesorilor. Proiectul urmărește ca profesorii și elevii să aibă acces la școli care sunt protejate împotriva riscurilor asociate cutremurelor, incendiilor, dezastrelor, și schimbărilor climatice, care îndeplinesc standardele minime sanitare, de încălzire, ventilație, care sunt eficiente din punct de vedere energetic, care își pot relua în siguranță activitatea în contextul pandemic și care asigură acces universal elevilor cu dizabilități.

Oferind o soluție integrată, printr-o singură investiție, comunitatea poate reduce abandonul școlar sau părăsirea timpurie a școlii, poate îmbunătăți rezultatele educaționale și poate oferi medii sigure de învățare. Consolidarea rezilienței și a adaptării la situații de urgență a unităților școlare selectate în cadrul Proiectului, va crește șansele comunităților de a primi ajutor în condiții de siguranță în caz de dezastre și va oferi, de asemenea, condiții de muncă îmbunătățite și standardizate pentru angajații și utilizatorii acestor unități.

În legătură cu Cadrul de Mediu și Social al Băncii Mondiale, dezvoltarea socială și incluziunea în cadrul Proiectului urmăresc să dea posibilitatea tuturor persoanelor să participe și să beneficieze de pe urma investiției. Incluziunea presupune politici de promovare a egalității și a nediscriminării prin îmbunătățirea accesului tuturor persoanelor, inclusiv a celor provenind din medii sărace și dezavantajate, la serviciile educaționale care vor rezulta în urma investiției. De asemenea, include acțiuni pentru eliminarea barierelor împotriva celor care sunt adesea excluși din procesul de dezvoltare, cum ar fi femeile, copiii, persoanele cu dizabilități, tinerii și minoritățile, și pentru a face auzită vocea tuturor.

3.2 Procesul de evaluare a impactului social

În contextul pregătirii Proiectului Banca Mondială a realizat în 2020 două studii de cercetare, care au vizat categoriile vulnerabile care ar putea fi afectate de Proiect și anume o Evaluare a Vulnerabilității la nivelul Comunităților și o Evaluare a Experiențelor de Învățare a Copiilor Romi, care au relevat aspecte deja integrate în obiectivele investițiilor planificate. Cele două studii au presupus realizarea de interviuri cu copii și părinți care provin din comunități vulnerabile și marginalizate și au conturat mai multe intervenții care pot fi abordate prin proiect pentru a îmbunătăți experiența copiilor vulnerabili în școlile nou construite (de exemplu, adăugarea de săli de luat masa pentru programele de masă caldă, adaptarea acestora la nevoile copiilor cu dizabilități, abordarea accesului la tehnologii moderne pentru copiii din medii sărace etc.).

În etapa de pregătire a proiectului a fost elaborată o listă de verificare socială și de mediu, care include elemente legate de contextul social și de mediu al investițiilor. De asemenea, mai multe vizite la fața locului și consultări cu părțile interesate relevante au fundamentat evaluarea riscurilor sociale legate de subproiectul Valea Lupului. Aspectele specifice care au rezultat din analiza de risc sunt următoarele:

- Procesul nu implică nicio achiziție de terenuri, deoarece toate lucrările se vor desfășura pe terenuri publice care se află în proprietatea autorității locale din Valea Lupului (atât terenurile de sub școala existentă, cât și terenul care va servi drept amplasament pentru viitoarea construcție sunt proprietatea Consiliului Local Valea Lupului).
- Terenul pe care va fi ridicată școala mai găzduiește un teren de sport și o sală de sport folosite în prezent de elevii școlii.
- Terenul este mărginit de drumuri locale, de o grădiniță din structura școlii și de unități rezidențiale. Este necesar să se implementeze măsuri adaptate pentru a reduce disconfortul și riscurile de siguranță generate de lucrările de construcție ;
- Traficul pe străzile adiacente este foarte aglomerat atunci când copiii sunt lăsați sau luați de la școală. Pentru a îmbunătăți situația au fost implementate măsuri de circulație pe un singur sens pe mai multe străzi din vecinătatea școlii.
- În timpul lucrărilor de demolare și construcție, copiii vor fi relocați într-o școală modulară finanțată prin proiect, care va fi amplasată pe un teren pus la dispoziție de autoritatea locală.

- Clădirea actuală nu este o clădire de patrimoniu cultural și nu este situată în zona de protecție a unui monument istoric.
- În ultimul deceniu populația localității s-a triplat, de la 4982 în 2011 la 14510 conform datelor provizorii ale recensământului din 2021. De asemenea, numărul copiilor de vârstă școlară a crescut de 2,5 ori în ultimul deceniu.
- În ultimii 5 ani a avut loc o creștere accentuată a numărului de elevi înscriși la Școala Gimnazială Valea Lupului ; tendința persistă și pentru anul viitor fiind foarte probabil să continue având în vedere numărul mare de copii înscriși la grădiniță. De asemenea, procentul de părinți care aleg să-și înscrie copiii la școala locală a crescut de la 32% la 44%.
- În baza datelor existente referitoare la numărul de copii înscriși la grădiniță și școala și rata de înscriere se estimează că peste patru ani școala va avea 21 de clase în ciclul gimnazial și 40 de clase primare.

Riscuri sociale identificate în cadrul activităților proiectului:

Riscurile sociale identificate în această etapă au la bază date culese la nivelul comunității din Valea Lupului, prin fișe de colectare date, vizite de documentare pe șantier, consultări, precum și proiecte similare de lucrări civile. Unele dintre riscurile de excludere care au fost identificate în timpul pregătirii proiectului, în 2020, au fost deja abordate în cerințele specifice de proiectare, cum ar fi includerea unei cantine în toate școlile din cadrul proiectului, facilități dedicate pentru igiena menstruală, facilități și echipamente dedicate pentru toți copiii, indiferent de starea de sănătate.

Categoriile de riscuri sociale enumerate mai jos vizează lucrările de demolare și reconstrucție care vor fi implicate în proiect, organizate în trei etape (1) pre-construcție, (2) lucrări de demolare și construcție, (3) post-construcție.

Etapa de pre-construcție și pregătire a proiectului

- **Accesul redus al categoriilor vulnerabile la consultări** și informații despre proiect în legătură cu investiția de la Valea Lupului. Prin categorii vulnerabile, Proiectul înțelege: copii și familii care trăiesc în sărăcie, vârstnici, copii și persoane cu dizabilități, femei, copii și adulți de etnie romă, copii cu nevoi educaționale speciale. Proiectul nu urmărește doar evitarea sau atenuarea impactului negativ asupra acestor categorii, pentru care există un risc mai mare de a fi afectate de Proiect, ci caută să creeze oportunități de dezvoltare pentru cei marginalizați. În cazul comunității din Valea Lupului, grupurile vulnerabile sunt considerate copiii și familiile care trăiesc în sărăcie, copiii cu dizabilități și nevoi educaționale speciale, copiii romi și familiile lor.
- **Lipsa măsurilor specifice pentru a adresa nevoile elevilor/profesorilor cu dizabilități și ale copiilor cu nevoi educaționale speciale** în proiectarea Școlii. Componenta de incluziune a Proiectului susține proiectarea facilităților care să asigure accesul universal, astfel încât persoanele cu afecțiuni de sănătate sau deficiențe să se poată bucura de toate beneficiile oferite de noua școală, inclusiv mobilier adaptat, spații dedicate pentru consiliere și soluții tehnologice incluzive. Propunerile care au venit din partea comunității în timpul primei runde de consultări vor fi incluse în detaliile de proiectare.
- **Reducerea accesului la educație pentru copiii relocați**, în cazul în care sălile de clasă mobile nu sunt conforme cu normele privind sănătatea și siguranța și cu nevoile funcționale ale procesului educațional (de exemplu, siguranța la incendiu, igienă, lipsa încălzirii, lipsa izolării fonice, lipsa luminii etc.). Orice deficiențe care nu sunt luate în considerare în timpul proiectării și construcției riscă să afecteze accesul copiilor la educație.

Etapa de construcție a noii școli

- **Disconfort general creat de praf și poluare fonică**, pentru copiii și personalul de la grădinița din vecinătate, locuitorii din apropiere, sau trecători;
- **Riscuri pentru sănătatea și siguranța comunității** generate de șantier, în forma posibilelor accidente, în special în ceea ce privește copiii care învață și se joacă în apropierea șantierului, în

situațiile care presupun lipsa împrejuririlor și a măsurilor de securitate pentru a restricționa accesul pe șantier, riscul de accidente rutiere pentru pietoni în general și pentru copii, generat de activitatea temporară a vehiculelor de transport în timpul procesului de construcție;

- **Întreruperi în furnizarea de utilități** din cauza unor accidente sau intervenții planificate (apă, canalizare, electricitate, gaze);
- **Accidente de muncă pe șantier** mai ales în ceea ce privește lucrătorii migranți, dacă va fi cazul; sectorul construcțiilor din România continuă să fie sectorul cu cele mai mari rate de accidente de muncă și decese din cauza nerespectării regulilor de sănătate și securitate în muncă pe șantier. În raport cu numărul crescut de lucrători străini, este probabil ca aceste persoane să fie mai expuse la accidente de muncă din cauza barierelor lingvistice;
- **Tensiuni sociale, riscuri crescute de hărțuire sexuală, abuz și violență, comportament neadecvat** în timpul lucrărilor, potențial provocate de muncitorii din construcții. Acest impact va fi probabil mai mare în cazul instalării de locuințe temporare pentru personalul din construcții, având în vedere apropierea șantierului de activitățile educaționale curente; riscul este în principal legat de violența bazată pe gen. Procesul de screening a revelat nevoia de a proteja comunitatea locală, în special copiii și femeile, de astfel de situații care ar putea fi generate de prezența lucrătorilor contractați în Valea Lupului.

Etapă de post-construcție

- **Lipsa oportunităților pentru grupurile vulnerabile** de a beneficia de investiția realizată, cum ar fi romii (în special copiii romi), copiii cu dizabilități, comunitatea în general. Riscul are în vedere creșterea demografică accentuată a copiilor de vârstă școlară din Valea Lupului și se bazează pe practicile actuale de segregare care afectează categoriile defavorizate din întreaga țară. De asemenea, școala va avea potențialul de a deveni un bun al comunității care poate fi folosit de diverse grupuri în afara activităților educaționale, indiferent de poziția acestora în cadrul comunității. Alte riscuri legate de categoriile vulnerabile sunt lipsa de echipamente specifice pentru a răspunde nevoilor copiilor cu dizabilități și nevoi educaționale speciale sau utilizarea necorespunzătoare a unităților de igienă menstruală pentru adolescente.
- **Gradul scăzut de conștientizare în caz de dezastre** în raport cu rolul pe care școala nouă îl poate juca în cazul unui dezastru natural, precum și cu procesul de protecție a vieții copiilor și a altor membri ai comunității în caz de cutremur sau alte dezastre naturale. Dincolo de componenta de infrastructură, proiectul își propune să abordeze lipsa acțiunilor preventive de răspuns la dezastre la nivelul școlii și comunității în general.
- **Funcționalitatea limitată a noii clădiri și dotărilor conexe din cauza lipsei fondurilor locale** necesare pentru a acoperi investițiile asociate care nu sunt suportate de Proiect, precum și cheltuielile zilnice de funcționare și întreținere ale școlii noi; proiectele propuse vizează crearea de clădiri eficiente din punct de vedere energetic, care ar putea reduce cheltuielile operaționale curente ale bugetelor locale. Investițiile asociate care vor fi efectuate de autoritatea locală (împrejmuire, alei, iluminat public, amenajare, locuri de joacă) vor fi incluse în proiectul propus și vor fi planificate în avans, astfel încât noua clădire a școlii să fie gata de utilizare la finalul investițiilor din Proiect.

Riscuri sociale identificate în cadrul Investițiilor Asociate:

Având în vedere focalizarea proiectului pe sporirea siguranței copiilor care învață în școlile cu risc seismic ridicat, unele dintre investițiile asociate, precum demolarea școlii vechi și eliberarea terenului, împrejmuire, alei, parcări, iluminat public, zona de joacă, amenajarea terenului pe amplasamentul noii școli, vor fi realizate din punct de vedere tehnic și financiar de către autoritățile locale.

Riscurile care aparțin acestei activități sunt similare ca natură cu cele descrise mai sus, în cadrul lucrărilor de construcție asociate clădirii, și vor fi gestionate de autoritățile locale:

- **Riscuri legate de sănătatea și securitatea comunității** pentru copiii și personalul școlii, pentru utilizatorii terenului și sălii de sport, precum și pentru vecini și trecători în timpul activităților de demolare și amenajare. Având în vedere apropierea grădiniței, exista riscul producerii accidentelor. Măsurile specifice vor fi consultate cu reprezentanții grădiniței și cu alte părți interesate. Securizarea perimetrului clădirii și gestionarea traficului greu generat de activitățile de demolare sunt, de asemenea, considerate esențiale pentru protejarea siguranței copiilor și adulților pe parcursul procesului. Acest lucru se va aplica și în cazul micilor intervenții efectuate de către autoritatea locală în curtea noii școli.
- **Sănătate și securitate la locul de muncă.** După cum s-a menționat mai sus, accidentele de muncă din sectorul construcțiilor continuă să fie o zonă cu risc ridicat pentru sănătatea umană, deoarece rigurozitatea în aplicarea legislației naționale tinde să fie scăzută, în special în lucrările situate în zonele rurale ale țării.
- **Disconfort general creat de praf și poluare fonică** pentru copiii care învață și se joacă în grădinița de lângă șantier, educatori, rezidenți din apropiere;
- **Risc de accidente rutiere** pentru pietoni în general, și pentru copii în special, generat de transportul greu temporar în timpul procesului de construcție;
- **Întrepreri în furnizarea utilităților** din cauza unor accidente sau intervenții planificate (apă, canalizare, electricitate);

3.3. Principalele riscuri și impacturi asupra mediului Proceduri de evaluare și autorizare

O analiză inițială a fost realizată de Primărie și a fost verificată ulterior de Specialistul în Protecția Mediului al UMP. Vizitele și consultările cu reprezentanții școlii și ai autorităților locale au furnizat date suplimentare. Impacturile de mediu vor fi evidențiate ulterior, în procesul de autorizare și Evaluare a Impactului de Mediu condus de Agenția Județeană pentru Protecția Mediului, pe baza documentelor furnizate de Proiectant, rezultatele fiind incluse în Planul de Management al Mediului și Social, dacă va fi necesar.

Rezultate ale analizei și verificărilor de mediu:

- Localitatea Valea Lupului este situată în Câmpia Moldovei, în Bazinul Hidrografic Jijia. Școala este localizată într-un lot de 5319 mp, aflat în proprietatea publică a localității;
- Lotul se află în afara zonei cu 0,1 % potențial de inundabilitate al Râului Bahlui. Râul Lupul nu are asociate evenimente de inundabilitate (Fig. 7) 6. Nu au fost identificate potențiale alunecări de teren.
- Degajarea terenului se va realiza după lucrările de demolare.
- Pe perioada lucrărilor se anticipează impacturi crescute ale vehiculelor de transport asupra traficului auto și pietonal. Intrarea și ieșirea vehiculelor de transport trebuie supravegheate.

6 <https://rowater.ro/despre-noi/descrierea-activitatii/managementul-situatiilor-de-urgenta/directiva-inundatii-2007-60-ce/harti-de-hazard-si-risc-la-inundatii/>, accessed July 2023

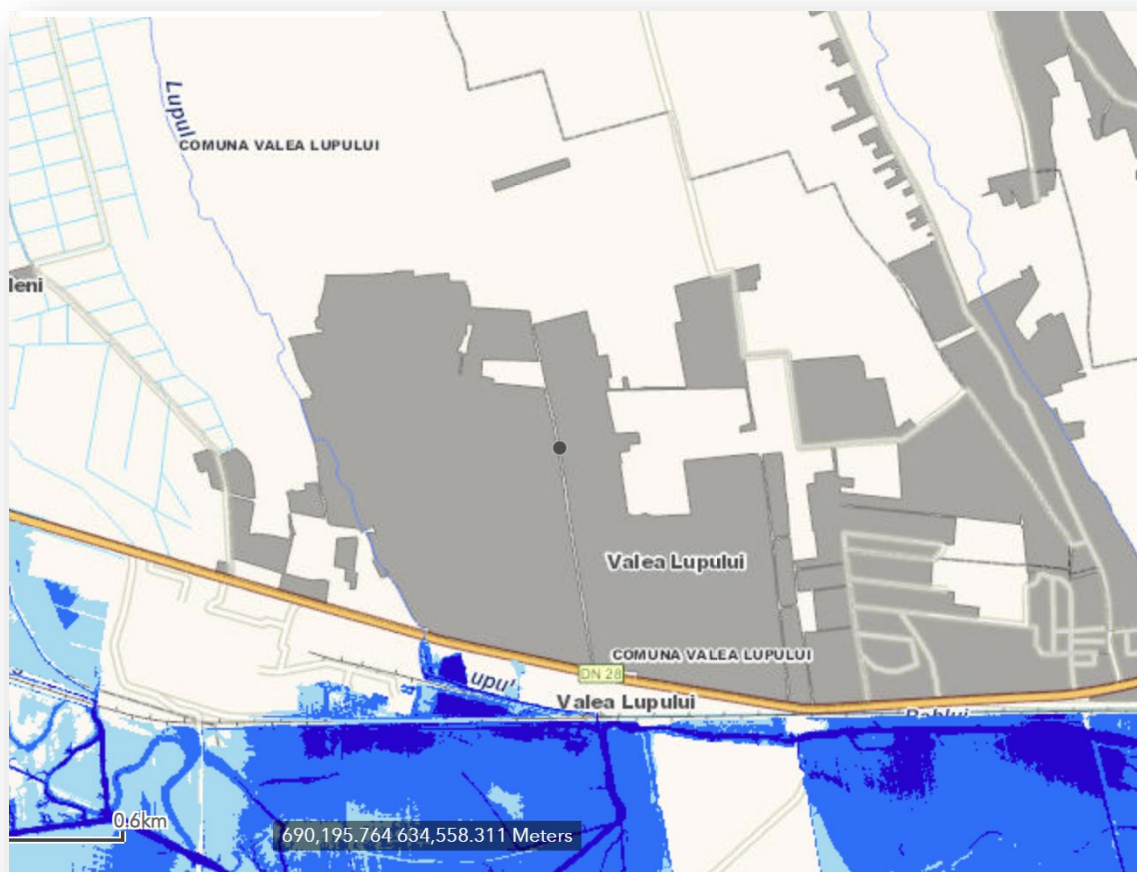


Fig 7. Harta riscurilor privind inundațiile

Riscuri de mediu identificate pentru Activitățile Proiectului

Lucrări de demolare și construire:

- Poluare cu praf, zgomote și noxe;
- Impact al vehiculelor de transport și construcții asupra traficului general și pedestru;
- Gestionarea defectuoasă a deșeurilor rezultate din activitățile de demolare/construire;
- Impactul azbestului depistat pe perioada demolării (probabilitate scăzută);
- Gestionarea defectuoasă a apelor uzate de la organizarea de șantier și scurgeri accidentale, la echipamentele și utilajele folosite;
- Neaplicarea procedurii indicate în cazul descoperirii de elemente culturale, istorice sau arheologice în timpul lucrărilor de excavare sau demolare.

Pe perioada operațională:

- Gestionarea defectuoasă a deșeurilor prin alocarea insuficientă de recipiente pentru colectarea selectivă a deșeurilor (deșeuri menajere, de plastic, de sticlă, de metal, de hârtie și cartoane, deșeuri electrice și electronice) – probabilitate scăzută;
- Conectarea defectuoasă la sistemul de ape reziduale – probabilitate scăzută.

Măsurile de diminuare propuse în Proiect au scopul de a evita sau reduce pe cât posibil impacturile negative și riscurile identificate și sunt incluse în planul de management următor care definește zonele de impact, măsurile de diminuare și responsabilitățile instituționale asociate măsurilor propuse.

Îndrumări de Managementul Mediului

Eficiența energetică, izolarea și ventilația

Izolarea va fi adaptată impactului sezonier al climei, sarcinii termice interne și caracteristicilor expunerii. Barierele contra vaporilor vor împiedica pătrunderea umezelii în structura de izolare a acoperișului și în pereții dubli, precum și folosirea unei structuri de impermeabilizare.

Locul ferestrelor va fi stabilit în funcție de praveștițe, ventilație, lumină, aport de căldură, protejarea intimității și funcțiile spațiului interior.

Se vor selecta sisteme foarte eficiente (inclusiv sisteme solare) pentru încălzirea apei menajere și a spațiului interior, având în vedere costurile de întreținere și cele aferente funcționării pe termen lung.

Lucrările de instalații sanitare trebuie să fie coordonate pentru a reduce la minimum numărul țevilor și cantitatea de apă necesară pentru toalete și spații pentru utilități. Trebuie avută în vedere instalarea robinetelor, rețelelor circulare și a altor dispozitive cu consum redus de apă. Materialele de construcție se vor conforma reglementărilor naționale și standardelor acceptate la nivel internațional în materie de impact asupra siguranței și a mediului.

Sisteme electrice

Cablurile de intrare trebuie să fie amplasate subteran. Alimentarea intrării principale și panoul de comandă vor fi amplasate departe de locurile de muncă și de așteptare, pentru evitarea câmpurilor electromagnetice. Se va evita orice montaj electric în apropierea instalațiilor sanitare. Selectarea celor mai eficiente dispozitive de iluminat, lămpi, aparate și echipamente va reduce consumul de energie, dar poate genera câmpuri electromagnetice nedorite. Aproximarea de masă, podea și birou, a becurilor cu halogen, a corpurilor și a lămpilor fluorescente și a altor sisteme de mare eficiență poate cauza o expunere la câmpuri electromagnetice dăunătoare.

Selectarea materialelor de construcție și a metodelor de construcție

Vor fi selectate bunuri și servicii care să nu dăuneze mediului înconjurător. Trebuie să se acorde prioritate produselor care respectă standardele, marcate cu simboluri internaționale sau naționale recunoscute. Materialele și metodele cu eficiență dovedită în timp trebuie preferate tehnicilor noi și necunoscute. Șantierele trebuie să fie împrejmuite pentru a evita pătrunderea publicului și vor fi impuse măsuri de siguranță generale. Inconvenientele temporare cauzate de lucrările de construcție vor fi reduse la minimum, prin planificare și coordonare cu contractanții, vecinii și autoritățile. În zonele cu populație numeroasă, activitățile ce generează zgomot sau vibrații trebuie efectuate doar în timpul zilei.

Gestionarea deșeurilor

Gestionarea deșeurilor de construcții se va face în conformitate cu reglementările locale și naționale, astfel cum este specificat în PMMS. Aceste reglementări sunt elaborate și aplicabile în România. Monitorizarea va fi responsabilitatea supraveghetorilor de șantier care lucrează pentru Ministerul Educației. Pentru azbest și materiale care conțin azbest va fi consultată Anexa 1. În toate cazurile specifice pentru care contractorii trebuie să demoleze sau să îndepărteze materiale care conțin azbest, aceste categorii de lucrări ar trebui realizate numai cu personal calificat în deplină conformitate cu legislația specifică referitoare la acest domeniu.

Securitate și sănătate în muncă

Constructorul are obligația de a asigura toate echipamentele individuale de protecție (EIP) și materialele necesare, iar lucrătorii au obligația de a folosi toate aceste echipamente de protecție – căști, mănuși, ochelari, unde este cazul și uniforme de lucru. Toate aceste norme minime de protecție, dublate de evitarea epuizării lucrătorilor, previn afecțiunile musculoscheletice și alte accidente de muncă rezultate din manipularea repetitivă, excesivă și manuală a materialelor de construcție.

Printre recomandările pentru prevenirea și controlul acestora se află cunoașterea celor mai frecvente cauze ale vătămarilor în construcții și dezactivarea lor, prin:

- Instruirea lucrătorilor în ridicarea și manipularea materialelor, tehnici în proiecte de construcție și dezafectare, inclusiv stabilirea limitelor de greutate peste care este necesară asistența mecanică;
- Planificarea spațiului locului de muncă pentru a reduce la minimum necesarul de transfer manual de sarcină grea;
- Selectarea instrumentelor și proiectarea stațiilor de lucru care reduc nevoia de forță;
- Implementarea controalelor administrative în procesele de muncă, rotirea locului de muncă și pauzele de odihnă.

Planurile SSM și PIU ale Constructorului

Constructorul va avea obligația de a elabora un Plan de securitate și Sănătate în muncă (Plan SSM) și un Plan de intervenție în situații de urgență (PIU) pentru a-și proteja angajați în timpul lucrărilor pe care le va întreprinde. Acest plan va fi revizuit la nivelul UMP, atât în ceea ce privește aspectele de mediu și sociale, cât și la nivelul Băncii. Planul PMMS al Constructorului (PMMS-C) va fi luat în considerare la pregătirea planului SSM și PIU ale Constructorului. Controalele de mediu și nivelurile de expunere asociate cu protecția lucrătorilor sunt incluse în PMMS-C. Practicile de muncă impuse de PMMS nu au rolul de a compromite în niciun fel sănătatea și securitatea. Fiecare plan SSM și PIU vor fi aprobate de către Dirigenția de șantier înainte ca respectivul Constructor să înceapă lucrările, pentru a se asigura controale și proceduri adecvate de sănătate și siguranță, care sunt corespunzătoare pentru lucrările care urmează să fie întreprinse.

3.4 Planul de Management de Mediu și Social

Măsurile de atenuare propuse prin Proiect au scopul de a evita sau reduce cât mai mult posibil impacturile și riscurile descrise, măsurile regăsindu-se în planul de management de mai jos, care definește zonele de impact, măsurile de atenuare și responsabilitățile instituționale asociate măsurilor propuse. Planul va fi supus consultărilor cu părțile interesate și va fi actualizat pe parcursul implementării, când va fi necesar.

Tabel cu riscuri/impacturi și măsuri de atenuare

Zone de impact și riscuri M&S	Măsuri de atenuare propuse	Responsabilitatea instituțională pentru atenuare
Etapa de pre-construcție (pregătirea proiectului)		
<p>Management general M&S</p> <p>Riscuri: practici nesigure și nesustenabile în timpul lucrărilor de demolare și construcție.</p> <p>Persoane afectate: elevi și personal, membri ai comunității, lucrători.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Contractorul va elabora un PMMS al Contractorului în conformitate cu cerințele stipulate în PMMS. PMMS-C va include Planul de management al forței de muncă, Planul de sănătate și securitate în muncă, Planul de gestionare a deșeurilor solide, Planul de răspuns în caz de urgență; ▪ Contractorul va furniza rapoarte și acces la informațiile M&S legate de implementarea acestui PMMS. 	<p>Toți contractorii</p>
<p>Proiectarea Tehnică</p> <p>Riscuri: excluderea comunității de la realizarea proiectului, riscuri de accidente pentru copii, comunitate și lucrători, planuri neconforme la nivelul organizării șantierului.</p> <p>Persoane afectate: categorii vulnerabile, școlari și personal, membri ai comunității, lucrători;</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Se va verifica dacă toate aspectele rezultate din consultări sunt integrate în designul final, în special dotările referitoare la accesul universal; ▪ Vor fi indicate elemente clare pentru siguranța comunității în Planul de organizare a șantierului (împrejmuire, acces restricționat, sistem de supraveghere/securitate a șantierului). 	<p>Specialiști M&S ai UMP</p> <p>Proiectant</p>

Zone de impact și riscuri M&S	Măsuri de atenuare propuse	Responsabilitatea instituțională pentru atenuare
<p>Relocarea în siguranță a copiilor</p> <p>Riscuri: condiții nesigure pentru cei relocați (copiii, personal), excluderea categoriilor vulnerabile din activitățile educaționale;</p> <p>Persoane afectate: cei relocați (copiii, personal), categorii vulnerabile, cum ar fi copiii/personalul cu dizabilități;</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Verificarea asigurării condițiilor de sănătate și securitate în spațiul relocat pentru copii și personalul școlii în conformitate cu normele minime; ▪ Aplicarea listei de verificare pentru sănătate și siguranță și propunerea de acțiuni de remediere în caz de neconformitate ; ▪ Instalarea Cutiei de Sesizări la șantier și la școala relocată. 	<p>UMP (aplicarea listei de verificare și gestionarea reclamațiilor)</p> <p>Autoritatea locală</p>
Etapa de Construcție și Demolare		
<p>Sănătatea și siguranța comunității</p> <p>Riscuri: Accidente generate de lipsa elementelor de siguranță și de protecție, accesul copiilor în zone restricționate</p> <p>Persoane afectate: copii, personal școlar, persoane care locuiesc lângă șantier</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Asigurarea instalării elementelor privind siguranța comunității înainte de începerea lucrărilor și menținerea acestora pe tot parcursul programului de lucru (împrejmuire, desemnarea zonelor cu acces restricționat, căi de acces separate cu verificarea identității la intrarea pe șantier, panouri de semnalizare clare și vizibile, sistem de supraveghere/securitate); ▪ Plan de management al traficului, Plan de management al Forței de Muncă, Plan SSM aprobate de UMP; ▪ Înregistrarea și comunicarea către UMP a oricăror accidente care implică membri ai comunității; ▪ Instalarea panoului cu informații și cutiei de sesizări aferente MSS-ului lângă șantier ; ▪ Transmiterea de note de informare tuturor vecinilor în legătură cu programul de lucru și mecanismul de sesizări ; 	<p>Contractor</p> <p>Specialistul în implicare comunitară din UMP</p>

Zone de impact și riscuri M&S	Măsuri de atenuare propuse	Responsabilitatea instituțională pentru atenuare
<p>program de lucru necorespunzător, perturbarea activităților învecinate;</p> <p>Persoane afectate: elevii și personalul școlii, vecini.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Vehiculele și utilajele vor fi întreținute corespunzător și vor avea revizii tehnice la zi; ▪ Asigurarea împrejuririi cu bariere acustice în direcția școlii; ▪ Acoperirea vehiculelor care transportă materiale de la demolări sau excavații; ▪ Curățarea roților vehiculelor la ieșirea din șantier; ▪ Acoperirea vehiculelor care transportă materiale de la demolări sau excavații; ▪ Curățarea roților vehiculelor la ieșirea din șantier; ▪ Transmiterea de note de informare vecinilor în legătură cu graficul lucrărilor, programul de lucru și mecanismul de soluționare a sesizărilor ; ▪ Informarea comunității/vecinilor cu privire la orice întreruperi planificate sau accidentale ale serviciilor de utilități. 	<p>Specialistul UMP în implicarea comunitară și coordonatorii zonali</p>
<p>Gestionarea traficului</p> <p>Riscuri: accidente rutiere și acces restricționat pentru serviciile de urgență;</p> <p>Persoane afectate: copii, vârstnici, membri ai comunității, vecini;</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Includerea planului de management al traficului elaborat în cadrul PMMS-C; ▪ Organizarea transportului aferent lucrărilor de construcție astfel încât să se evite orele cu trafic pietonal ridicat în zona școlii (dimineața/după-amiaza); ▪ Calea de acces pietonal înspre școală va fi separată de calea de acces a vehiculelor de construcții în șantier; ▪ Semnalizarea rutelor de circulație în șantier, a accesului restricționat și a limitelor de viteză pe șantier; ▪ Solicitarea de sprijin de la Poliția Locală pentru a contribui la menținerea în siguranță a copiilor în cazul existenței unui trafic intens generat de activitățile de pe șantier; 	<p>Toți contractorii</p> <p>Școala și autoritatea locală</p>

Zone de impact și riscuri M&S	Măsuri de atenuare propuse	Responsabilitatea instituțională pentru atenuare
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Acțiuni de conștientizare referitoare la siguranța copiilor desfășurate la nivelul școlii cu sprijinul UMP. 	
<p>Aflux de forță de muncă</p> <p>Riscuri: hărțuirea și abuzul sexual asupra copiilor de școală și a altor membri ai comunității, în special fete și femei, și asupra forței de muncă feminine, tensiuni sociale în comunitate, practici de muncă ilegale;</p> <p>Persoane afectate: elevi, fete și femei din comunitate sau care lucrează pe șantier, lucrători, în special lucrători migranți.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Contractorul va respecta Planul de gestionare a forței de muncă al UMP, atașat la documentele de licitație; ▪ Training-uri privind abuzul și exploatarea sexuală/hărțuirea sexuală vor fi oferite tuturor lucrătorilor implicați în Proiect, pe baza Codului de conduită al contractorului, semnat de toți lucrătorii; ▪ Contractorul va informa UMP cu privire la intenția de a caza temporar lucrătorii pe șantier și va prezenta planurile și caracteristicile spațiilor de cazare și facilitățile oferite (spații sanitare, zone de preparat hrana și servire a mesei etc.); ▪ Asigurarea de facilități separate pentru femei, dacă există o participare feminină la lucrările desfășurate pe șantier; ▪ Contractorul se va asigura că toți lucrătorii implicați în Proiect sunt angajați cu forme legale, au peste 18 ani, au viză de lucru valabilă (pentru lucrătorii străini); ▪ Contractorul va pune la dispoziția angajaților un sistem de petiționare intern; angajații vor fi informați cu privire la disponibilitatea mecanismului de soluționare a sesizărilor din cadrul Proiectului; ▪ Contractorul va informa UMP cu privire la neconformitățile înregistrate de autoritățile de control; ▪ Planul de acțiune privind violența bazată pe gen, inclusiv lista furnizorilor de servicii, actualizată corespunzător în PIAI al proiectului; ▪ Acțiuni de informare cu privire la Planul VBG care urmează să fie realizat la nivelul școlii/comunității, cu sprijinul UMP; 	<p>Toți contractorii</p> <p>Expertul social și expertul în implicare comunitară din UMP</p>

Zone de impact și riscuri M&S	Măsuri de atenuare propuse	Responsabilitatea instituțională pentru atenuare
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Canal dedicat de comunicare pentru a primi sesizările legate de abuzul și exploatarea sexuală/ hărțuirea sexuală instituit în cadrul Proiectului. 	
<p>Managementul deșeurilor</p> <p>Riscuri: poluare;</p> <p>Elemente afectate: aerul și solul.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Managementul deșeurilor din demolări/construcții în vederea reutilizării, reciclării și altor operațiuni de valorificare materială, pentru minimum 70% din masa deșeurilor generate; ▪ Colectarea separată a deșeurilor menajere și a celor de ambalaje în spații special delimitate; ▪ Contractarea unui operator autorizat pentru preluarea, transportul și depozitarea deșeurilor. 	Toți contractorii
<p>Apele uzate de la organizarea de șantier</p> <p>Scurgeri de la echipamentele utilizate pe șantier</p> <p>Riscuri: poluare ;</p> <p>Elemente afectate: solul și apa subterană.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Furnizarea de toalete mobile pentru lucrători și personalul companiei; ▪ Utilizarea echipamentelor și utilajelor în bune condiții; ▪ Îndepărtarea solului contaminat, tratarea și depozitarea lui finală. 	Toți contractorii
<p>Eliberarea terenului și îndepărtarea vegetației plantate</p> <p>Impact asupra arborilor și arbuștilor</p> <p>Riscuri: pagube;</p> <p>Elemente afectate: vegetația;</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Arborii existenți care se îndepărtează vor fi replantați într-o zonă adecvată; ▪ Se va reface vegetația la starea inițială, după posibilități. 	Toți contractorii

Zone de impact și riscuri M&S	Măsuri de atenuare propuse	Responsabilitatea instituțională pentru atenuare
<p>Descoperirea de elemente fizice culturale, istorice sau de factură arheologică</p> <p>Riscuri: pagube ;</p> <p>Elemente afectate: moștenire culturală ;</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Se oprește activitatea în zona cu descoperirea respectivă ; ▪ Se delimitează și se asigură zona; ▪ Se anunță Inginerul Supraveghetor care notifică autoritățile responsabile imediat (în 24 ore sau mai puțin); ▪ Lucrările se reiau doar după obținerea permisiunii de la autoritățile abilitate. 	<p>Firma contractată pentru lucrări de demolare/construcții</p>
<p>Azbest depistat pe perioada demolării</p> <p>Riscuri: poluare;</p> <p>Persoane afectate: lucrătorii;</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ În cazul depistării de azbest sau materiale care conțin azbest se contractează o companie autorizată pentru manipulare, colectare, transport și depozitare. 	<p>Firme contractate pentru lucrări de demolare</p>
Etapa post-construcție		
<p>Lipsa oportunităților pentru grupurile vulnerabile</p> <p>Riscuri: neadaptarea echipamentelor la nevoile copiilor vulnerabili, în special ale copiilor cu dizabilități și nevoi educaționale speciale, fetelor vulnerabile;</p> <p>Persoane afectate: copii cu dizabilități și nevoi educaționale speciale, fete care provin din medii defavorizate;</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Consultarea reprezentanților școlii și ai părinților cu privire la mobilierul școlar incluziv în etapa de achiziție; ▪ Consultarea fetelor cu privire la practicile și prevederile privind igiena menstruală în spațiile dedicate din noile clădiri; ▪ Consultarea cu grupurile vulnerabile în cazul în care există cazuri de excludere sau discriminare în ceea ce privește accesul la noua școală; ▪ Verificarea ca documentele de achiziție să reflecte perspectivele comunității derivate din toate consultările. 	<p>Specialistul UMP în implicarea comunității</p>

Zone de impact și riscuri M&S	Măsuri de atenuare propuse	Responsabilitatea instituțională pentru atenuare
<p>Funcționalitatea limitată a noii clădiri sau întârzieri datorate lipsei fondurilor locale pentru investițiile asociate asumate în cadrul Protocolului UMP-Autoritate locală;</p> <p>Riscuri: lipsa accesului universal în noua clădire, lipsa siguranței copiilor (în special a fetelor) lângă zona școlii, lipsa racordării la utilitățile de bază.</p> <p>Persoane afectate: elevi și personal, fete, copii cu dizabilități.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Proiectarea detaliată și costurile asociate vor fi convenite cu Autoritatea locală, iar opțiunile de finanțare vor fi identificate în Protocolul semnat între părți; ▪ Protocolul va preciza în mod clar termenele legate de investițiile asociate legate de funcționalitatea, accesibilitatea și siguranța noii clădiri și a împrejurimilor acesteia. 	<p>Managementul UMP</p>
<p>Deșeurile rezultate din activitățile școlare</p> <p>Riscuri: poluare;</p> <p>Elemente afectate: aer și sol;</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Gestionarea necorespunzătoare a deșeurilor prin alocarea insuficientă a recipientelor pentru colectarea selectivă și depozitarea (deșeurii menajere, plastic, sticlă, metal, hârtie, deșeurii electrice și electronice). 	<p>Personalul de întreținere al școlii</p>
<p>Scurgeri de ape uzate</p> <p>Riscuri: poluare;</p> <p>Elemente afectate: solul și apele subterane:</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menținerea în bune condiții a sistemului de canalizare. 	<p>Personalul de întreținere al școlii</p>

4. CADRUL INSTITUȚIONAL

Responsabilitatea generală pentru punerea în aplicare a dispozițiilor prezentului PMMS revine UMP, unitate dedicată acestui Proiect. Toți ceilalți actori implicați în proces, cum ar fi constructorii, reprezentanții Școlii Valea Lupului, autoritatea locală, vor fi informați cu privire la responsabilitățile lor, iar documentele de licitație, contractele și protocoalele vor defini rolurile, calendarul/termenele și acțiunile așteptate de la fiecare parte interesată.

Definirea rolurilor și responsabilităților (UMP/autorități locale/contractori)

Rolurile și responsabilitățile UMP în legătură cu PMMS

Unitatea de Management al Proiectelor pentru Modernizarea Rețelei Școlare și Universitare (UMPMRSU) din cadrul Ministerului Educației acționează în calitate de agenție de implementare a proiectului. UMP este responsabilă pentru toate activitățile de implementare a proiectului. UMP va fi sprijinită în acest proces de un consultant pentru proiectare și asistență tehnică, de contractori pentru lucrările de construcție, de verficatori tehnici autorizați (inclusiv auditori de mediu), de diriginți de șantier, de manageri de contract, care vor fi contractați/angajați în diferite etape ale Proiectului.

Rolul proiectantului

La momentul redactării acestui raport, UPMRSU a contractat serviciile unui consultant care va furniza documentația tehnică de proiectare pentru lucrările de demolare și construcție și asistență tehnică pe perioada execuției lucrărilor. Mai precis, consultantul va fi responsabil de întocmirea Raportului preliminar, cu realizarea/transmiterea/întocmirea documentației pentru obținerea Autorizației de demolare pentru construcția existentă, a documentației pentru obținerea Autorizației de construire, cu elaborarea/întocmirea Proiectului Tehnic și a Proiectului de Detalii de Execuție pentru construcția propusă și cu furnizarea serviciilor de Asistență Tehnică pentru execuția lucrărilor, precum și cu acordarea suportului în pregătirea documentațiilor necesare pentru obținerea autorizațiilor de funcționare și alte servicii necesare în vederea realizării obiectivului de investiție de la Școala Valea Lupului. În raport cu PMMS, Proiectantul va desfășura următoarele activități /va fi responsabil de :

- Supervizarea calității lucrărilor, inclusiv respectarea Legii nr. 10/1995 – sub aspectul prevederilor referitoare la cerințele:
 - A – Rezistență mecanică și stabilitate
 - B – Securitate la incendiu
 - C – Igienă, sănătate și mediu înconjurător
 - D – Siguranță și accesibilitate în exploatare
 - E – Protecție împotriva zgomotului
 - F – Economie de energie și izolare termică
- Elaborarea proiectului de organizare a execuției lucrărilor, inclusiv detalii privind managementul deșeurilor, evacuarea apelor uzate în timpul lucrărilor, toalete separate, spații de depozitare, vestiare, împrejmuire;
- Furnizarea de specificații pentru realizarea lucrărilor, în acord cu prevederile PMMS.

Experții M&S ai UMP vor participa la întâlniri periodice cu proiectantul, vor realiza vizite pe șantier, vor consulta raportările prezentate de proiectant în raport cu prevederile PMMS și vor actualiza PMMS pe baza detaliilor și specificațiilor care vor apărea pe parcursul etapei de proiectare tehnică. O primă consultare publică a avut loc în martie 2023, iar o a doua consultare este planificată la publicarea acestui document în care va fi prezentată propunerea actualizată a proiectului noii școli, permițând participarea publicului la procesul de proiectare și planificare.

Rolul specialiștilor în domeniul mediului, social și de implicare comunitară

Specialiștii de mediu, social și de implicare comunitară din cadrul UMPMRSU vor fi responsabili pentru publicarea, consultarea, coordonarea și supervizarea măsurilor cuprinse în planul de mediu și social precum și a măsurilor de atenuare a riscurilor prevăzute în cadrul proiectului. Specialiștii vor lucra în strânsă coordonare cu personalul cu rol de supervizare și coordonare în cadrul proiectului și cu echipa tehnică din teren și sunt responsabili pentru realizarea următoarelor activități:

- diseminează ghidurile de management de mediu și social existente și elaborează recomandări pentru situațiile care nu sunt acoperite/prevăzute de reglementările existente, în conformitate cu standardele Băncii Mondiale și ale UE pentru implementarea, monitorizarea și evaluarea măsurilor de atenuare;
- se asigură că procesele de achiziție pentru lucrările de construcții și furnizarea de echipamente includ trimiteri la recomandările și standardele corespunzătoare;
- efectuează vizite periodice la șantier pentru a inspecta și aproba planurile elaborate și pentru a monitoriza conformarea la prevederile acestora;
- asigură standardizarea activităților legate de pregătirea și implementarea planurilor de management social și de mediu;
- păstrează un contact permanent cu specialiștii din domeniul protecției sociale și de mediu ai Băncii Mondiale și solicită consiliere cu privire la orice problemă care necesită îndrumare în ceea ce privește activitatea desfășurată pe teren.

Rolul Specialistul în Protecția Mediului

- asigură conformitatea cu reglementările și standardele de mediu;
- pregătește planurile de activitate pentru diminuarea impacturilor de mediu ca urmare a activităților de construire și planului de monitorizare a protecției mediului;
- supervizează sistematic evoluția indicatorilor cantitativi și calitativi și analizează evoluția procesului de implementare de către contractori în conformitate cu planul de monitorizare;
- pregătește rapoarte periodice către Banca Mondială și instituțiile abilitate;
- coordonează instruirile de mediu pentru personal, proiectanți și contractori, privind responsabilitățile de mediu.

Rolul specialistului social

- se asigură că termenii de referință pentru orice servicii de consultanță în domeniul proiectării încorporează cerințele Băncii Mondiale, inclusiv consultarea publică și consultarea cu privire la rezultatele evaluărilor impactului asupra mediului și social, implicarea cetățenilor și sensibilitatea de gen;
- răspunde de desfășurarea activităților legate de gestionarea riscurilor și oportunităților sociale în cadrul componentei 1 a proiectului în conformitate cu prevederile contractului de împrumut;
- administrează Mecanismul de Soluționare a Sesizărilor și se asigură că fiecare sesizare este gestionată conform procedurii; analizează sesizările primite și recomandă măsuri adecvate pentru a soluționa problemele ridicate, după caz;
- monitorizează impactul social al Proiectului și propune măsuri pentru gestionarea adecvată a riscurilor generate de activitățile de implementare.

Rolul specialistului în implicare comunitară

- identifică părțile interesate și organizează activități de implicare a acestora, adresate persoanelor afectate de proiect, precum și altor părți interesate;
- este responsabil de comunicarea, consultările și implicarea beneficiarilor direcți și a publicului larg;

- asigură informarea și implicarea grupurilor defavorizate și vulnerabile;
- organizează și gestionează activitățile referitoare la întâlnirile publice, instruirii și ateliere de lucru, comunicarea prin mass-media și prin intermediul rețelelor de socializare, publicarea de materiale scrise, precum și realizarea unui sondaj în rândul persoanelor afectate pentru a evalua satisfacția cu privire la calitatea acțiunilor de implicare comunitară și pentru a transmite preocupările suplimentare în legătură cu proiectul.

Rolul constructorului

Constructorul va fi responsabil de implementarea cerințelor din PMMS. Versiunea finală a PMMS, cu activitățile aliniate conform proiectului și specificațiilor tehnice întocmite de Proiectant va fi aprobată după ce va fi completată cu informațiile colectate pe parcursul prezentării și consultării publice organizate în timpul etapei de proiectare. Odată ce contractul este semnat, având PMMS ca anexă, Constructorul își poate aduce contribuția la implementarea planului, în urma negocierilor cu experții de mediu și social și cu proiectantul.

Planul de management social și de mediu al constructorului

Constructorul va elabora propriul plan – PMMS-C pe baza PMMS aprobat al subproiectului. PMMS-C va fi evaluat și aprobat de șeful de șantier și va fi parte din obligațiile contractuale. PMMS-C va fi specific serviciilor contractate, dar va avea în vedere și impactul acestor servicii asupra șantierului.

Organizarea de șantier

Constructorul va implementa toate aspectele prevăzute în proiectul de organizare a executării lucrărilor, inclusiv detalii privind managementul deșeurilor, evacuarea apelor uzate în timpul lucrărilor, toalete separate, spații de masă și de odihnă, marcaje și semnalizări privind sănătatea și securitatea în muncă, afișarea informațiilor privind sistemul de petiționare, panoul cu informații despre proiect, împrejmuire, restricționarea accesului.

Sănătatea și siguranța la locul de muncă

Constructorul are obligația să asigure toate echipamentele și materialele de protecție, iar muncitorii au obligația de a utiliza toate aceste echipamente de protecție – căști, mănuși, ochelari de protecție acolo unde este cazul și echipamente de lucru. Toate aceste reguli minime de protecție, corelate cu evitarea epuizării muncitorilor, au rolul de a preveni problemele legate de ergonomia muncii, precum și alte accidente de muncă rezultate din manevrarea manuală repetitivă și excesivă a materialelor de construcție.

Recomandările pentru prevenția și controlul acestora includ cunoașterea cauzelor generale ale accidentelor în construcții și minimizarea lor prin:

- Instruirea muncitorilor cu privire la ridicarea și manevrarea materialelor, tehnicile folosite în lucrările de construire și demolare, inclusiv stabilirea de limite de greutate peste care asistența mecanică este recomandată;
- Planificarea șantierului astfel încât să fie minimizată nevoia de deplasare manuală a obiectelor grele;
- Selectarea de utilaje și proiectarea stațiilor de lucru astfel încât să se reducă nevoia de a folosi forța fizică;
- Implementarea în procesele de muncă a unor măsuri administrative cum ar fi rotația posturilor și pauzele pentru odihnă.

Planul de Sănătate și Securitate în Muncă (PSSM) și Planul pentru Situații de Urgență (PSU) ale Constructorului

Constructorul va trebui să întocmească un Plan de Sănătate și Securitate în Muncă (PSSM) și un Plan pentru Situații de Urgență (PSU) pentru a-și proteja angajații pe parcursul lucrărilor pe care le va

desfășura. PMMS-C va fi luat în considerare la întocmirea PSSM și a PSU ale constructorului. Controlul mediului ambiental și nivelele de expunere asociate cu protecția muncitorilor vor fi incluse în PMMS-C. Sarcinile de muncă recomandate în PMMS nu pot fi menite să compromită sănătatea și siguranța în nici un fel. Fiecare PSSM și PSU vor fi aprobate de dirigințele de șantier înainte de începerea lucrărilor, astfel încât să fie asigurate proceduri și controale de sănătate și siguranță în conformitate cu lucrările ce vor fi desfășurate.

Documentele de licitație vor include obligații legate de toate planurile, strategiile și resursele alocate pentru respectarea PMMS. Cadrul de Management de Mediu și Social care fundamentează actualul PMMS conține informații detaliate despre obligațiile legale, cerințele Băncii Mondiale și instrucțiuni specifice pentru constructori în vederea elaborării tuturor documentelor necesare.

Rolul dirigințelii de șantier

Dirigințele de șantier va supraveghea calitatea execuției lucrărilor de construcții în concordanță cu Proiectul Tehnic și Detaliile de Execuție. Documentele de achiziție pentru serviciile de dirigenție de șantier vor fi revizuite și completate corespunzător de experții de mediu și social din cadrul Unității de Management al Proiectelor.

Rolul autorității locale

Autoritatea locală din Valea Lupului va fi responsabilă cu contractarea lucrărilor de demolare și construcție efectuate pentru investițiile asociate și cu monitorizarea aspectelor de M&S în cadrul acestora. Această responsabilitate va face parte din protocolul semnat între UMP și autoritatea locală. Vor fi oferite instruirii pentru a se asigura că respectarea acestui PMMS se va regăsi în documentele de licitație. Monitorizarea aspectelor M&S va fi asigurată de către autoritatea locală, cu sprijinul și sub supravegherea UMP.

Rolul Școlii Valea Lupului

Școala Valea Lupului va sprijini UMP în realizarea campaniilor de conștientizare menite să pregătească copiii și personalul în ceea ce privește siguranța în apropierea șantierului, în realizarea campaniilor de conștientizare a riscurilor la dezastre, a riscurilor de violență bazată pe gen și referitoare la mecanismul de soluționare a sesizărilor la nivelul proiectului.

5. PLANUL DE MONITORIZARE A ASPECTELOR SOCIALE ȘI DE MEDIU

Planul de monitorizare a riscurilor/măsurilor de atenuare

Măsurile de atenuare propuse în Planul de Management de Mediu și Social (PMMS) vor fi puse în aplicare de către entitățile responsabile pe parcursul implementării subproiectului, așa cum sunt prevăzute în planul de monitorizare de mai jos.

Activitățile de monitorizare vizează:

- monitorizarea și raportarea eficienței măsurilor și responsabilităților de atenuare stabilite și realizate;
- informarea cu privire la necesitatea de a extinde, intensifica sau adapta măsurile de atenuare existente;
- identificarea oricăror zone noi potențial expuse impactului social și de mediu care nu au fost luate în considerare în cadrul PMMS.

Monitorizarea va începe odată cu lucrările de construcție și va fi implementată în toate etapele proiectului. Este prevăzută o prezentare a planului de monitorizare socială și de mediu în secțiunea de mai jos.

Planul de monitorizare va fi actualizat, dacă este necesar, după obținerea tuturor autorizațiilor sau în timpul implementării, în cazul în care apariția unor impacturi care nu au fost anticipate generează nevoia introducerii unor măsuri de atenuare suplimentare în planul de management.

Planul de monitorizare socială și de mediu

Măsuri/ Parametri M&S	Acțiuni de monitorizare	Frecvența de monitorizare	Responsabilitatea instituțională pentru monitorizare
Etapa de pre-construcție			
Managementul general de M&S	PMMS-C a fost întocmit și aprobat;	0 dată (înainte de lucrările de construcție)	Specialiștii M&S ai UMP
Proiectare	Proiectarea detaliată integrează perspectivele comunității rezultate în urma consultărilor și elementele de protecție specifice pentru siguranța comunității;	0 dată (finalizarea proiectului detaliat)	Specialiștii M&S ai UMP
Siguranța școlii relocate	Lista de verificare privind sănătatea și securitatea la sediul de relocare temporară al școlii este completată și acțiunile de remediere (dacă este necesar) sunt implementate; Cutia pentru sesizări MSS este instalată la școala relocată.	0 dată (cât mai curând posibil)	Autoritatea locală, cu sprijinul tehnic al UMP
Etapa de construcție/demolare			
Sănătatea și siguranța comunității	Elementele de protecție prevăzute pentru a asigura siguranța comunității sunt instalate pe șantier;	0 dată (înainte de începerea lucrărilor) și în timpul vizitelor pe șantier	Specialiștii M&S ai UMP
	Înregistrarea sesizărilor de la șantier/pe alte canale, a accidentelor de muncă și modalitatea de soluționare;	Săptămânal	UMP

Măsuri/ Parametri M&S	Acțiuni de monitorizare	Frecvența de monitorizare	Responsabilitatea instituțională pentru monitorizare
	Raport privind sănătatea și siguranța comunității;	Lunar	Contractori
	Acțiunile de conștientizare cu privire la siguranța copiilor au fost realizate;	O dată (înainte de începerea lucrărilor de construcție) și în conformitate cu planurile convenite;	Specialistul în implicare comunitară al UMP
	Note informative privind calendarul de lucru au fost distribuite părților interesate afectate;	O dată (înainte de lucrările de construcție);	Specialistul în implicare comunitară ai UMP
Sănătate și securitate la locul de muncă	Existența elementelor de sănătate și securitate la locul de muncă (echipamente de protecție, truse de prim ajutor, responsabil SSM, semnalizare, cod de conduită etc.) verificate în timpul vizitelor la fața locului;	O dată (înainte de începerea lucrărilor) și în timpul vizitelor pe șantier; Zilnic	Specialiștii de M&S din cadrul UMP și coordonatorul zonal din cadrul UMP Responsabilul SSM al constructorului
	Rapoarte privind sănătatea și securitatea la locul de muncă;	Lunar	Responsabilul SSM al constructorului
Disconfort general generat de praf și poluare fonică la nivelul școlii/zonei învecinate	Lucrările de construcție și demolare se execută în conformitate cu programul orar agreed;	Zilnic	Constructorii
	Înregistrarea sesizărilor pe șantier/alte canale și înregistrarea/raportarea accidentelor și soluționarea acestora;	În timpul vizitelor la șantier și atunci când sunt înregistrate sesizări;	Specialistul social și specialistul în implicare comunitară ai UMP

Măsuri/ Parametri M&S	Acțiuni de monitorizare	Frecvența de monitorizare	Responsabilitatea instituțională pentru monitorizare
	Respectarea măsurilor de atenuare a zgomotului și a prafului;	Zilnic În timpul vizitelor la șantier;	Constructor Specialistul de mediu al UMP
Managementul traficului	Acces separat, indicatoare/semnalizare și instruirea șoferilor în materie de siguranță; Respectarea măsurilor privind traficul;	O dată (înaintea lucrărilor de construcție); În timpul vizitelor la șantier;	Constructor UMP
Afluxul de forță de muncă	Cursuri de formare/instruiri privind codul de conduită (inclusiv violența bazată pe gen) și Mecanismul de soluționare a sesizărilor al contractorului pentru lucrători, realizate pentru toți muncitorii de pe șantier;	O dată (înaintea lucrărilor de construcție);	Constructor
	Soluționarea sesizărilor legate de comportamentul muncitorilor (inclusiv violența bazată pe gen) în zona școlii/în comunitate;	Ori de câte ori se înregistrează sesizări;	Specialistul social și specialistul în implicare comunitară ai UMP
	Respectarea planului de management al forței de muncă anexat la contract;	În timpul vizitelor pe șantier;	Specialistul social al UMP
Colectarea și transportul deșeurilor de demolare sau	Verificarea condițiilor de la locația de depozitare;	Înainte de transportul deșeurilor;	Specialistul de mediu al companiei contractate pentru lucrări de demolare și construcție și Specialistul în

Măsurile/ Parametri M&S	Acțiuni de monitorizare	Frecvența de monitorizare	Responsabilitatea instituțională pentru monitorizare
periculoase (inclusiv a azbestului)			domeniul protecției mediului al UMP
Praf, zgomot și emisii nocive	Inspecții vizuale și în conformitate cu procedura de demolare;	În timpul etapei de demolare și al activităților de curățare/eliminarea a deșeurilor;	Specialistul de mediu al companiei contractate pentru lucrări de demolare și construcție și Specialistul în domeniul protecției mediului al UMP
Buna funcționare a utilajelor de construcții	Inspecții vizuale și în conformitate cu procedura de demolare;	În timpul etapei de demolare și al activităților de curățare	Specialistul de mediu al firmei contractate pentru lucrări de demolare / Constructorul
Măsurile de siguranță și protecție aplicate pentru muncitori	Inspecții vizuale;	La începutul fiecărei zile de lucru În timpul vizitelor pe șantier;	Responsabilul SSM al constructorului și coordonatorul zonal al UMP
Descoperirea unei resurse culturale fizice, cum ar fi (dar fără a se limita la) situri arheologice, situri istorice, rămășițe și obiecte, sau un cimitir și/sau morminte individuale	Descoperiri raportate în timpul demolărilor și săpăturilor/excavărilor;	În timpul etapei de demolare și al activităților de execuție a săpăturilor/excavărilor;	Constructor/Specialistul în domeniul protecției mediului al UMP

Măsurii/ Parametri M&S	Acțiuni de monitorizare	Frecvența de monitorizare	Responsabilitatea instituțională pentru monitorizare
în timpul săpăturilor sau construcțiilor.			
Impactul azbestului în timpul demolării clădirii	Evidența cantității de materiale de azbest descoperite;	De fiecare dată când se depistează astfel de materiale;	Constructorul Specialistul în domeniul protecției mediului al UMP
Etapa post-construcție			
Lipsa de oportunități pentru grupurile vulnerabile	Consultări realizate cu grupurile vulnerabile ;	O data (înainte de achiziția echipamentelor);	Expertul în implicare comunitară al UMP
Conștientizare redusă în legătură cu rolul pe care școala nouă/reabilitată îl poate avea în caz de dezastru	Instruiri efectuate la nivelul școlii;	La începutul fiecărei zile de lucru în timpul activităților din cadrul proiectului ;	UMP
	Informare privind evenimentul și acțiunile comunitare desfășurate cu ocazia deschiderii școlii;	O dată	UMP
Deșeurile rezultate din activitățile școlare	Verificarea colectării separate a deșeurilor în zona desemnată;	Lunar	Personalul administrativ al școlii
Scurgeri ale apelor menajere	Verificarea sistemelor de colectare a apelor menajere;	Lunar;	Personalul administrativ al școlii

6. PUBLICAREA INFORMAȚIILOR ȘI IMPLICAREA PĂRȚILOR INTERESATE

Identificarea părților interesate

Se preconizează că proiectul va avea un impact negativ minim asupra proprietăților învecinate. Cu toate acestea, zgomotul și praful de la construcție, procesul de relocare a elevilor și alte neplăceri care pot fi resimțite de comunitatea locală din Podu Iloaiei ca urmare a lucrărilor de demolare și construcție sunt elemente care arată că proiectul afectează viața altora și trebuie luate toate măsurile necesare pentru a ține legătura cu cei afectați, pentru a le înțelege temerile, disconfortul și pentru a lua în considerare sugestiile acestora, în scopul de a atenua pe cât posibil impactul negativ asupra lor.

În etapele anterioare ale proiectului, au avut loc consultări cu reprezentanți ai autorităților locale, școli, profesori și reprezentanți ai elevilor și părinților, în cadrul cărora au fost prezentate informații generale despre proiect, planul de amplasament și construcția propusă în ceea ce privește spațiile și funcțiile, precum și facilitățile propuse pentru a face clădirea mai sigură, durabilă și incluzivă.

Părțile interesate sau afectate de lucrările ce urmează a fi realizate în cadrul subproiectului Valea Lupului identificate în această etapă :

- Copiii, părinții acestora și personalul școlii;
- Consiliul elevilor de la Școala Valea Lupului ;
- Comitetul reprezentativ al părinților;
- Reprezentanții Consiliului școlar;
- Copiii, părinții, personalul din grădiniță;
- Persoane care locuiesc în vecinătatea amplasamentului;
- Cetățenii potențial afectați de întreruperea utilităților în timpul lucrărilor.

Alte părți interesate:

- Autorități locale din Valea Lupului : primarul localității, departamentul de asistență socială, poliția locală ;
- Asociația Prietenii Școlii Valea Lupului ;
- Reprezentanți ai comunității de romi din Valea Lupului ;
- Lucrători și experți care vor desfășura activități și lucrări pe șantier ;
- Populația din Valea Lupului ;
- ONG-uri locale active în domeniul de dezvoltare socială sau protecția mediului (Asociația Împreună Pentru O Comunitate Activă, Partida Romilor Pro-Europa, ANCAAR Iași, Asociația Mai Bine) ;
- Presa din județul Iași ;
- Agenția de Mediu și Garda de Mediu din județul Iași ;
- Inspectoratul Școlar Județean Iași;
- Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Iași.

Grupuri vulnerabile

Evaluarea vulnerabilității comunității efectuată în timpul pregătirii Proiectului a relevat faptul că persoanele și grupurile dezavantajate/vulnerabile relevante pentru proiect se încadrează în două mari categorii: pe de o parte, există subgrupuri vulnerabile printre elevii școlilor selectate; pe de altă parte, există subgrupuri vulnerabile în cadrul comunităților locale.

În cadrul comunităților școlare, se remarcă următoarele grupuri deosebit de vulnerabile: copii din zonele rurale sărace, copii din grupurile de romi, copii din alte etnii, fete însărcinate și mame tinere, copii care au abandonat școala, copii cu nevoi educaționale speciale, copii cu dizabilități, copii suferinzi, copii hărțuiți.

La nivelul comunității, persoanele sau grupurile care ar fi deosebit de vulnerabile includ persoanele cu deficiențe de vedere sau de auz, membrii ai comunității cu un nivel scăzut de educație, părinții de școlari care lucrează etc.

În ceea ce privește subproiectul Valea Lupului, implicarea părților interesate și publicarea informațiilor va fi adaptat nevoilor specifice ale comunității din localitate, copiilor cu dizabilități și nevoi educaționale speciale și părinților acestora, părinților care au dificultăți în accesarea informațiilor scrise, persoanelor vârstnice care locuiesc în proximitatea șantierelor de demolare și construcții .

Activitățile de implicare a părților interesate includ stabilirea și gestionarea unui mecanism de soluționare a sesizărilor la nivelul întregului proiect, consultări publice, evenimente comunitare pentru transmiterea de informații și consultarea unui public mai larg, instruire și ateliere, comunicare în mass-media și pe rețelele sociale, prezentarea materialelor scrise în comunitate, discuții individuale și focus grupuri cu grupuri specifice, precum și aplicarea de sondaje în rândul persoanelor afectate pentru a evalua satisfacția față de calitatea angajării cetățenilor și pentru a oferi posibilitatea diferitelor grupuri de a împărtăși preocupări suplimentare.

Activități de implicare și comunicare

Activitățile de comunicare și implicare includ dezvăluirea informațiilor, consultări publice, comunicare media și interacțiuni directe cu părțile interesate, după cum urmează:

- Informații actualizate pe www.umpmrsu.ro despre implementarea proiectului, publicarea PMMS, calendarul consultărilor, mecanismul de soluționare a sesizărilor, relocarea elevilor și personalului etc. ;
- Postări pe rețelele sociale și implicare pe pagina de Facebook a Proiectului ;
- Consultări publice realizate de cate ori este necesar, cu părțile interesate relevante și părțile afectate legate de proiectarea noii școli, PMMS, relocare, echiparea școlii, etc. ;
- Publicarea informațiilor la nivelul comunității prin afișe, anunțuri pe paginile web și conturile de social media ale autorităților locale și școlii, pliante informative puse la dispoziție la nivel de școală, utilizarea canalelor existente pentru părinți și profesori (cum ar fi grupuri de whatsapp sau grupuri de facebook);
- Comunicate de presă referitoare la etapele importante ale proiectului, inclusiv cerințele PMMS și rezultatele eforturilor de monitorizare legate de respectarea cerințelor de mediu și sociale (de exemplu, consultări publice), după caz ;
- Actualizări prin email sau pe alte canale de comunicare trimise părților interesate cu privire la etapele Proiectului, invitații la consultări publice, rezultatele activităților de monitorizare ;
- Întâlniri față în față, în special cu categoriile care au fost subreprezentate sau vulnerabile în raport cu Proiectul (membri și reprezentanți ai comunității de romi, persoane în vârstă afectate de Proiect, persoane cu dificultăți în accesarea materialelor scrise sau a informațiilor puse la dispoziție online).

Consultări efectuate de Proiect

Pe parcursul etapei de definire și pregătire a proiectului din 2020, au avut loc mai multe consultări la nivel național care au implicat Consiliul Elevilor, Inspectoratele Școlare Județene, Federația Națională a Asociațiilor de Părinți, școli, consilii locale, alte agenții și părți interesate cheie. În plus, un sondaj online completat de 480 de persoane a informat Proiectul despre percepția asupra stării

clădirii școlii lor, disponibilitatea resurselor didactice moderne ale școlii, existența unui plan de urgență la nivelul școlii, siguranța clădirii, accesibilitatea și calitatea, posibilele provocări legate de demolarea/reconstrucția clădirii, canalele preferate de comunicare și feedback etc.

În ceea ce privește subproiectul Valea Lupului, în 2021 au fost efectuate consultări cu reprezentanții școlilor și cu autoritatea locală pentru identificarea nevoilor de infrastructură educațională locală supusă riscului.

În data de 07.03.2023 a avut loc consultarea inițială realizată în cadrul Proiectului SSIS-Scoli mai Sigure, Incluzive și Sustenabile, desfășurată la sediul școlii din Valea Lupului, județul Iași. La întâlnire au participat echipa UMP alcătuită din 6 membri (consultanți, proiectant, coordonator UMP) și reprezentanții părților interesate din comunitate în număr de 18 persoane: primarul localității, directorul școlii, consilier primar, profesor de sprijin, reprezentanți ai părinților, parinte copil cu CES, bibliotecar, consilier psiholog, elevi, profesori, inspector școlar - ISJ Iași, asistent social, inspector de urbanism.



Fig. 8. Fotografie din timpul consultării publice inițiale desfășurate în data de 07 martie 2023 la Valea Lupului

Discuțiile s-au purtat în baza prezentării proiectului și a schițelor/modelului realizat pentru viitoarea școală. Participanții au pus întrebări diverse privind aspecte legate de repositionarea școlii într-un loc mult mai spațios, un nou amplasament; în cazul în care existența sălii de mese nu necesită și spații de preparare, își doresc terenuri de sport și săli de sport; se precizează faptul că străzile din zonă sunt deosebit de înguste, și va deveni o reală problemă de trafic la plecarea și sosirea elevilor și părinților; se specifică faptul că există o creștere demografică galopantă; sunt numai familii tinere cu mulți copii care trebuie școlarizați. Propunerea arhitecților pentru clădire este de P+2+M, iar prevederile PUG sunt de P+2. Se propune o variantă cu demisol+P+2 din partea arhitectului. Există problematica relocării copiilor în spații modulare, în cazul unor containere fiind necesară racordarea este necesară racordarea acestor unități la rețeaua electrică de 280 KW pentru încălzire, drept pentru care se solicită relocarea noii școli și păstrarea elevilor în locația existentă până la finalizarea construcției. Părinții copiilor cu CES consideră că relocarea în altă zonă a școlii ar fi benefică pentru elevii cu CES deoarece aceștia nu se vor putea adapta la containerele provizorii. Un reprezentant al părinților precizează că arhitectura proiectului noii școli este foarte frumoasă, dar nu mai rămâne

spatiu liber pentru copii, ca sa se poata juca afară. Primarul propune renuntarea la sala de mese pentru realizarea a cat mai multor săli de clasă.

Toate aceste recomandări au fost notate, iar soluțiile propuse de echipa Proiectului vor fi prezentate comunității în cadrul celei de-a doua runde de consultări.

Scoala Gimnazială „Mihai Dumitriu” Valea Lupului, județul Iași

Recomandări ce pot fi ușor implementate la nivelul școlii fără fonduri suplimentare	Recomandări privind intervenții ce pot fi tratate la nivel de proiect	Recomandări privind intervenții ce depășesc aria de aplicare a proiectului, ce pot fi înaintate ME pentru luarea în considerare
Nu	Includerea sălii de mese;	Sala de sport
	Demisol+ P+2 conform PUG;	Relocarea noii școli pe amplasamentul actual pentru a facilita accesul rutier în zonă
	Micșorarea sălilor de clasă și mărirea numărului acestora;	
	Mutarea zonelor administrative în partea de demisol ;	

Concluzia finală a fost una pozitivă în ceea ce privește aspectul școlii, detaliile interioare, conceptul de "școală deschisă", viitoarele dotări pentru laboratoare, zone de expoziție, dar în centrul discuțiilor s-a aflat schimbarea locației școlii într-o zonă apropiată, unde există un teren aparținând autorității locale, o parte din acesta fiind obținut prin expropriere. Cu toate acestea, având în vedere că exproprierea nu a fost acceptată în cadrul proiectului și că școala a fost selectată pe baza confirmării faptului că deținea terenul public pentru investiție la momentul depunerii cererii de finanțare în cadrul proiectului, municipalitatea a acceptat adaptarea noii școli la prevederile urbanistice locale pentru a include un demisol, parter și 2 etaje, reducerea dimensiunilor sălilor de clasă și creșterea numărului acestora, relocarea spațiilor administrative în demisol, re poziționarea noii școli pe terenul actual pentru a facilita accesul rutier.

7. CONSULTAREA PUBLICĂ A PLANULUI

Prezentul PMMS face obiectul unui proces de consultare. Documentul este dezvăluit pe site-ul web al Proiectului începând cu luna august 2023, pe o durată de 10 zile. În această perioadă, orice parte interesată poate oferi feedback cu privire la document, la riscurile identificate și la acțiunile de atenuare și monitorizare propuse, prin intermediul diferitelor canale puse la dispoziție de Proiect.

Documentul, odată publicat pe site, va fi diseminat la nivel local de către școală și autoritatea locală, în special către profesori și părinții copiilor care vor fi afectați de investiție. De asemenea, un afiș informativ va promova consultarea publică, fiind afișat atât la Primărie, cât și la școală.

Consultarea publică a avut loc la Școala Gimnazială din Valea Lupului în data de 3 august 2023, fiind deschisă tuturor celor interesați.

La întâlnire au participat: echipa Unității de Management al Proiectelor pentru Modernizarea Rețelei Școlare și Universitare alcătuită din 7 membrii (coordonator UMP, consultant social, consultant de mediu, coordonator tehnic zonal, proiectant, specialist tehnic, specialist monitorizare), și reprezentanții părților interesate din comunitate în număr de 11 persoane: reprezentanți ai primăriei (primar, consilier local, inspector urbanism, inspector cadastru), reprezentant ISJ Iași, reprezentanți ai școlii (director, secretar șef, profesori, elevi).

Teme principale : - Consultarea Planului de Management de Mediu și Social
- Prezentarea variantei finale a proiectului tehnic

În cadrul întâlnirii au fost discutate aspecte legate de Planul de Management de Mediu și Social, cu enumerarea riscurilor de mediu și sociale, impactul acestora și măsurile pentru diminuarea lor.

S-a făcut prezentarea variantei finale a proiectului tehnic; au fost prezentate planuri și randări ale noii clădiri.

Construcția propusă va avea un regim de înălțime demisol, parter + 2 etaje, o suprafață construită de aproximativ 1300 mp și o suprafață desfășurată de aproximativ 4600 mp; aceasta va fi echipată instalații de detecție, alarmare și semnalizare la incendiu, precum și cu instalație de hidranți interiori și exteriori. Funcțiunile propuse: 22 săli de clasă, 3 laboratoare, un spațiu CDI, bibliotecă, sală de mese dimensionată pentru servirea mesei în trei schimburi în regim de catering, un cabinet medical pentru consultații și tratamente, prevăzut cu izolator, cabinet psihologic cu cameră destinată liniștirii copiilor cu cerințe educaționale speciale, o zonă administrativă pentru cadrele didactice, amplasată la parter, compusă din cancelarie, un oficiu, două cabinete pentru directori, arhivă, și alte spații necesare. Capacitatea maximă a unității de învățământ este de 572 elevi.

Suprastructura clădirii va fi realizată din cadre de beton armat; pe acoperiș se vor instala panourile fotovoltaice și celelalte echipamente necesare climatizării construcției; închiderile exterioare vor fi din zidărie BCA; tâmplăria atât la exterior cât și la interior va fi din aluminiu și sticlă; Sistemul de iluminat interior constituit din corpuri led, iar spațiile folosite intermitent vor fi dotate cu senzori și temporizatori. Prepararea energiei de încălzire sau răcire și a apei calde se va realiza cu echipamente ce folosesc surse regenerabile (panouri solare și pompe de căldură), iar instalațiile sanitare se vor baza tot pe reducerea consumului, fiind dotate cu senzori. Clădirea este prevăzută cu ascensor, pentru deplasarea persoanelor cu dizabilități.



Fig. 9 Fotografie din timpul consultării publice desfășurate în data de 3 august 2023 la Valea Lupului

Concluzii: Participanții au apreciat implicarea echipei de implementare a proiectului, planul tehnic al școlii fiind unul foarte potrivit pentru necesitățile copiilor, în special pentru cei cu dizabilități și nevoi educaționale speciale. Se are în vedere organizarea unui eveniment comunitar, propus de către specialistul social, dar și instalarea unui punct de informare permanent în cadrul școlii sau al primăriei, pentru a se oferi informații în legătură cu acțiunile premergătoare proiectului.

8. MECANISMUL DE SOLUȚIONARE A SESIZĂRILOR

În cadrul proiectului a fost dezvoltat un sistem de gestionare și soluționare a sesizărilor, cu scopul de a permite echipei de implementare să primească informații de la persoanele afectate de proiect și să poată răspunde solicitărilor acestora, gestionând astfel, într-un mod eficient impactul proiectului pe parcursul implementării acestuia.

Site-ul web al proiectului include o procedură privind mecanismul de soluționare a sesizărilor care detaliază procesul la nivelul unității de management a proiectului.

Sesizările legate de proiect pot fi depuse pe diverse canale :

La nivelul UMP : Principalele patru canale de primire a sesizărilor sunt prin formularul de pe site-ul Proiectului, telefonul, e-mailul și adresa poștală a UMP. Acest lucru asigură că UMP are un control imediat asupra tuturor nemulțumirilor legate de proiect și poate aborda imediat problemele ridicate. Numărul de telefon al secretariatului va fi disponibil în programul de lucru.

- Website: umpmrsu.ro
- Email: petitii@umpmrsu.ro
- Email situații VBG*: petitii.vbg@umpmrsu.ro
- Număr de telefon: +(4)(01) 310 22 07
- Adresa: UMPMRSU, Spiru Haret nr. 12, Sector 1, București.

*În cazul plângerilor legate de violența de gen, Proiectul va acorda o atenție suplimentară confidențialității și sensibilității acestui tip de petiționare.

În scopul asigurării unei soluționări echitabile și obiective a problemelor reclamate în cadrul Proiectului a fost creată o adresă de email dedicată, cât și o procedură clară de îndrumare a victimelor către servicii specializate furnizate de entități publice și private.

La nivelul școlii: Părțile interesate, persoanele afectate, inclusiv elevii sau părinții, își pot transmite nemulțumirile/sugestiile la nivel de școală prin intermediul căsuței de sesizări care va fi pusă la dispoziție atât la intrarea în șantier, cât și la sediul unde a fost relocată școala pe perioada executării lucrărilor. Aceste cutii de sesizări vor fi însoțite de un panou care va conține informațiile relevante despre Proiect și despre mecanismul de soluționare a sesizărilor, inclusiv canalele care sunt disponibile publicului pentru a-și transmite nemulțumirile.

În persoană : Pentru a se asigura că MSS este accesibil la nivel local și pentru persoanele care nu au echipament digital sau care au un nivel scăzut de alfabetizare, Proiectul oferă acestora posibilitatea de a se adresa coordonatorului zonal sau specialistului social al UMP în cadrul unor întâlniri organizate în acest scop la nivel local. Această opțiune va fi explorată în timpul consultărilor publice și va fi pusă în aplicare numai atunci când specificul impacturilor și condițiile socio-economice vor impune o astfel de abordare. Astfel de sesiuni vor fi anunțate în timp util și vor fi organizate într-o locație accesibilă persoanelor afectate.

De asemenea, cetățenii vor avea opțiunea de a se adresa direct către UMPMRSU prin planificarea unei întâlniri cu specialistul social sau managerul de proiect.

Cutiile de sesizări vor fi instalate lângă panoul de identificare a investiției înainte de începerea lucrărilor la nivelul fiecărei școli. Căsuța poștală va fi verificată săptămânal de către coordonatorul zonal și orice nemulțumiri transmise pe acest canal vor fi înaintate imediat UMPMRSU prin mijloacele existente la nivelul echipei de implementare.

Serviciul de petiționare al Băncii Mondiale

Serviciul de soluționare a sesizărilor (SSS) al Băncii Mondiale asigură analiza cu promptitudine a sesizărilor primite, pentru a putea aborda îngrijorările privind proiectul. Comunitățile și persoanele

afectate de proiect pot să depună sesizări la Comisia Independentă de Inspecție a BM, care determină dacă s-a produs sau s-ar putea produce o vătămare ca urmare a nerespectării de către BM a politicilor procedurilor sale. Sesizările se pot depune la orice moment după ce problemele au fost aduse direct la cunoștința Băncii Mondiale, iar conducerea Băncii a avut ocazia să răspundă.

Pentru informații privind modul în care se pot depune sesizări către serviciul de soluționare a sesizărilor (SSS) al Băncii Mondiale consultați <http://www.worldbank.org/GRS>.

Pentru informații privind modul în care se pot depune sesizări către comisia de inspecții a Băncii Mondiale consultați www.inspectionpanel.org.

ANEXA 2 PROCEDURA DE GESTIONARE A RESURSELOR CULTURALE FIZICE – PROCEDURI DE PROTECȚIE ȘI DESCOPERIRI ÎNTÂMPLĂTOARE

Activitățile de construcție ale proiectelor au potențialul de a avea un impact negativ atât asupra patrimoniului cultural material, cât și asupra patrimoniului cultural, care poate fi considerat foarte valoros în cadrul comunităților locale și adesea și la nivel regional. Unele situri de patrimoniu cultural pot fi, de asemenea, atracții turistice care ajută la susținerea economiilor locale. Proiectul și PMMS urmăresc să gestioneze, să evite sau să limiteze în mod proactiv orice impact negativ asupra patrimoniului cultural și în acest sens au inclus obligații specifice privind patrimoniul cultural în documentele de licitație emise potențialilor contractori.

Activitățile, cum ar fi șanțurile, care pot avea un impact psihic asupra structurilor sau artefactelor semnificative din punct de vedere cultural, inclusiv artefacte necunoscute în prezent, sau construcția ar putea cauza perturbarea practicilor culturale din cauza obstrucționării accesului la siturile culturale.

Dacă orice persoană descoperă o resursă culturală fizică, cum ar fi (dar fără a se limita la) situri arheologice, situri istorice, rămășițe și obiecte, sau un cimitir și/sau morminte individuale în timpul săpăturilor sau construcției, Contractorul va:

1. Opri activităților de construcție în zona găsirii întâmplătoare;
2. Delimita situl sau zona descoperită;
3. Securiza site-ul pentru a preveni orice deteriorare sau pierdere a obiectelor detașabile. În cazurile de antichități amovibile sau rămășițe sensibile, se va amenaja o pază de noapte până la preluarea autorităților responsabile;
4. Anunța Inginerul Supravegher care, la rândul său, va notifica imediat autoritățile responsabile (în 24 de ore sau mai puțin);
5. Autoritățile abilitate sunt responsabile de protejerea și conservarea sitului înainte de a decide asupra procedurilor ulterioare adecvate. Acest lucru necesită o evaluare preliminară a constatărilor care urmează să fie efectuată de arheologi. Semnificația și importanța constatărilor ar trebui evaluate în funcție de diferitele criterii relevante pentru moștenirea culturală; acestea includ valorile estetice, istorice, științifice sau de cercetare, sociale și economice;
6. Deciziile privind modul de gestionare a constatării sunt luate de autoritățile responsabile. Aceasta ar putea include modificări ale amenajării (cum ar fi atunci când se găsește o rămășiță imobilă de importanță culturală sau arheologică) conservare, restaurare și salvare;
7. Punerea în aplicare a deciziei autorităților privind gestionarea constatării va fi comunicată în scris de către autoritățile locale relevante;
8. Lucrările de construcție se pot relua numai după acordarea permisului de la autoritățile locale responsabile cu privire la protejerea resursei culturale fizice.

Prevederile prezentate mai sus ar trebui să fie întotdeauna incluse în PMMS ca măsură de precauție, indiferent dacă un sit are moștenire culturală cunoscută sau necunoscută sau resursă culturală fizică.

ANEXA 3 - FORMULAR DE PRIMIRE SUGESTII / COMENTARII

Formular feedback/sesizare*

Școala _____ Localitatea _____

- * - Completarea datelor personale este necesară doar dacă doriți ca această informare să fie tratată ca Petiție și să primiți un răspuns, conform reglementărilor în vigoare. În acest caz, este necesar să transmiteți cererea, reclamația, sesizarea sau propunerea dvs. pe una din următoarele căi:
- În scris, pe adresa Unității de Management al Proiectelor (U.M.P.-M.R.S.U.) din cadrul Ministerului Educației, str. Spiru Haret nr. 12, Sector 1 București
 - Prin formularul de contact de pe site-ul U.M.P.-M.R.S.U. - umpmsu.ro
 - pe email la adresa petitii@umpmsu.ro
- Informațiile furnizate anonim prin intermediul acestui formular vor fi luate în considerare și vor fi verificate și valorificate în scopul îmbunătățirii activităților de implementare a Proiectului și ameliorării impactului acestuia.

Numele și prenumele

(Denumirea)

Domiciliul

(Sediul)

Județul _____ Localitatea _____

Str. _____ Nr. _____ Bl. _____ Scara _____ Ap. _____

Informații de

contact: (Vă rog să marcați modalitățile în care doriți să fiți contactat/ă)

Prin poștă: (indicați adresa de corespondență doar dacă este alta decât cea de domiciliu)

Județul _____ Localitatea _____

Str. _____ Nr. _____ Bl. _____ Scara _____ Ap. _____

Telefon _____

Email _____

Alta (precizați) _____

Conținutul al sesizării/informării: (Vă rugăm să furnizați o descriere cât mai completă a aspectelor pe care doriți să le semnalati, ce s-a întâmplat, când, persoanele implicate, contextul, etc.)

Data:

Semnătura: