



Nr. 226 / 14.02.2024

CĂTRE,

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN IAȘI,

În atenția Comisiei de mobilitate a personalului didactic din învățământul preuniversitar

Prin prezenta, vă facem cunoscut că în ședința Consiliului de Administrație al Liceului „Profesor Mihai Dumitriu” Valea Lupului, din data de 13.02.2024, s-au stabilit următoarele condiții specifice de ocupare a posturilor didactice/catedrelor vacante în cadrul etapelor de transfer/pretransfer consimțit între unitățile de învățământ preuniversitar, în baza art. 32 alin (4) și (5) din Metodologia-cadru privind mobilitatea personalului didactic de predare din învățământul preuniversitar în anul școlar 2024-2025, aprobată prin Ordinul nr. 6.877/2023.

1. Minimum 30 de puncte la evaluarea dosarului, realizată de către Inspectoratul Școlar Județean Iași;
2. Inspecție specială la clasă cu nota minimă 8, evaluare conform Anexei nr. 5 din Metodologie;
3. Interviu, evaluare conform Anexei;
4. Organizare / participare la activități extrașcolare / extracurriculare / voluntariat;
5. Grade didactice în concordanță cu vechimea efectivă la catedră;
6. Responsabil / membru în comisii / colective de lucru la nivelul unității;
7. Inițiator /coordonator / participant la proiecte sau parteneriate.

Grilă de evaluare pentru condiții specifice
la etapele de mobilitate ale personalului didactic de predare din învățământul
preuniversitar, în anul școlar 2024-2025

Nr. crt	Condiții specifice	Punctaj total	Punctaj obținut
1	Evaluarea dosarului, realizată de către Inspectoratul Școlar Județean Iași *) *) Dosarul depus la unitatea școlară care a obținut cel mai mare punctaj la evaluarea realizată de Inspectoratul Școlar Județean Iași va primi 15 puncte. Punctajele obținute de ceilalți se calculează proporțional, relativ la punctajul maxim obținut.	15 puncte	
2	Inspecție specială la clasă cu nota minim 8 – evaluarea conform Anexei nr. 5 din Metodologie **) **) Nota 10 obținută la inspecția la clasă va primi punctajul maxim. Ceilalți candidați cu nota mai mică de 10, dar mai mare de 8 vor primi un punctaj proporțional, calculat din cel maxim.	15 puncte	
3	Interviu – evaluare conform Anexei	40 puncte	
4	Organizare / participare la activități extrașcolare / extracurriculare / voluntariat	10 puncte	
5	Grade didactice în concordanță cu vechimea efectivă la catedră	5 puncte	
6	Responsabil / membru în comisii / colective de lucru la nivelul unității	5 puncte	
7	Inițiator / coordonator / participant la proiecte sau parteneriate	10 puncte	
Total puncte		100 puncte	

Anexa

Grilă de evaluare pentru proba interviu
la etapele de mobilitate ale personalului didactic de predare din învățământul
preuniversitar, în anul școlar 2024-2025

Nr. Crt	Condiții specifice	Punctaj total	Punctaj obținut
1	Afirmații de bază/Conținut, opinii, argumente pedagogice, cunoașterea programei, a didacticii disciplinei, inclusiv instrumente de evaluare a competențelor elevilor	10 puncte	
2	Competențe metodico-științifice specifice disciplinei predate: pregătirea științifică, de specialitate și pregătirea didactică, inclusiv tehnici de rezolvare a problemelor/sarcinilor de lucru	15 puncte	
3	Atitudinea față de profesie și față de școală (motivație, scop, implicare, dedicare), capacitatea de inter-relaționare (comunicare asertivă, empatie, adaptabilitate, eficiență în cadrul unei echipe, abilități de rezolvare a conflictelor)	8 puncte	
4	Cunoașterea cerințelor postului, a regulamentului de organizare și funcționare a instituției de învățământ, asumarea valorilor culturii organizaționale a școlii și aplicarea principiilor specifice unui demers educational adecvat nevoilor de învățare ale elevilor	7puncte	
Total		40 puncte	

FIȘA DE EVALUARE A LECȚIEI UTILIZATĂ ÎN CADRUL INSPECȚIILOR SPECIALE LA CLASĂ

INSPECȚIA SPECIALĂ LA CLASĂ ÎN PROFILUL POSTULUI

Numele și prenumele candidatului: _____

Disciplina: _____

Data: _____

Analiză	Aspecte evaluate: criterii	Punctaj	
		Maxim	Realizat
Lecție	Aspecte formale (documente, documentație, materiale didactice disponibile)	1	
	Proiectare – motivare (relaționarea intra- și interdisciplinară, intra și cross-curriculară, perspectiva în raport cu unitatea de învățare, relevanța pentru viața a conținuturilor)	1,5	
	Conținut științifico-aplicativ (obiectivizare, structurare, sistematizare, coerență, consistență)	1,5	
	Metode și mijloace didactice (varietate, oportunitate, originalitate, eficiență)	1,5	
	Climat psihopedagogic Ambient specific disciplinei, motivație pentru lecție	1	
Elevii - dominante vizate	Achiziții cognitive, verbalizate/non verbalizate (calitate, cantitate, relaționare, operaționalizare)	0,5	
	Deprinderi de activitate intelectuală individuală și în echipă (operații logice, mecanisme de analiză și sinteză, tipuri de inteligențe, consecvență, seriozitate, ambiția autodepășirii, colegialitate, responsabilitate și răspundere, flexibilitate în asumarea rolurilor)	0,5	
	Atitudine față de școală - statutul și rolul la oră (pozitivă – colaborator, indiferentă – spectator)	0,5	
Profesorul – dominante vizate	Competențe profesionale și metodice (de cunoaștere – gradul de stăpânire, organizare și prelucrare a informației; de execuție – rapiditatea, precizia acțiunilor și distributivitatea atenției; de comunicare – fluiditatea, concizia și acuratețea discursului, captarea și păstrarea interesului elevilor, abilitatea pentru activitate diferențiată)	1	
	Competențe sociale și de personalitate (sociabilitate, degajare, comunicativitate, registre diverse de limbaj, echilibru emoțional, rezistență la stres, ingeniozitate, flexibilitate, fermitate, toleranță, înguzozitate, obiectivitate, disponibilitate pentru autoperfecționare)	1	
TOTAL		10	

Director,
Prof. Petronela Petrea

